# 《日语写作（M类）》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | JA412 | \*学时  （Credit Hours） | 16 | \*学分  （Credits） | | 1 |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）日语作文 | | | | | |
| （英文）Japanese Composition | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 必修 | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 日语第二专业第5学期 | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 日本语、中文（双语教学） | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院日语系 | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 日语精读（1）至日语精读（4） | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 林子博 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 课程简介：    日语作文是面向日语二专学生的一门应用型课程。本课程通过课堂讲解、随堂写作以及课后练习，使学生掌握基本的日语应用文的写作格式、规范以及写作方法，培养学生用日语进行写作的兴趣，使学生尽可能的就多个题目进行日语写作练习。同时注重从文章的思想内容、组织结构和日语语言的正确使用入手，逐渐把写作重点转移到行文的流畅和文章的内涵上来。 | | | | | |
| \*课程简介（Description） | （英文300-500字） | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 教学目标（需明确各教学环节对人才培养目标的贡献）   1. 日语写作的ABC（学习基本的格式规范） 2. 从简单的体裁和题材切入，培养学生对日语写作的兴趣 3. 以自己的看法以及经历为重，摆脱千篇一律的俗套，实现个性化写作 4. 逐步培养自我检查与修改的能力 | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | 课程导入 | 3 | 讲解；要求大家在课堂上写一篇自我介绍文 | 随堂作文 | 大致了解课程内容与安排，同时完成自我介绍 | 课堂参与度、课堂作业提交度 | | 自编PPT教材一  （每周400字各个主题写作） | 13 | 点评上一次课的作业；讲解新内容； | 尽量表达自己的真实想法。不要抄袭现有文章。 | 自我检查表记、敬体和简体、日语基本语法等 | 课堂参与度、作业提交度 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | 根据考试、作业，考核课程是否达到预期目标。  成绩评定方式：  平时作文：30%  期末考试：70% | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | 参考资料  1）金勋编《日语写作》（北京大学出版社，2011年版）  2）曹大峰、李云博编《基础日语写作教程1》（高等教育出版社，2011年版） | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。