**《日语精读（M类）（4）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | JA410 | \*学时  （Credit Hours） | 96 | \*学分  （Credits） | | 6 |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）日语精读（M类）（4） | | | | | |
| （英文）Japanese Intensive Reading(M)(4) | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 日语第二专业基础类必修课；Mandatory | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 日语第二专业、大四上学期学生；second-grade undergraduates in Japanese Minor | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 中文、日文；Chinese，Japanese | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院；School of Foreign Language | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 日语精读（M类）（4）/Japanese Intensive Reading(M)(4) | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 于杨；Yu Yang | | 课程网址  (Course Webpage) | | 无 | |
| \*课程简介（Description） | 本课程为日语第二专业基础类必修课，是基础阶段的主干课程之一，授课对象为第二专业二年级学生，开课时间为第4学期。授课语言为中日双语。  授课方式为以教师课堂教学为主，课堂讨论及学生参与情景会话、写作训练等形式为辅，充分利用多媒体教学工具及实际场景模拟等教学方式，融合知识讲授、互动、分析、陈述等教学方法，主要着眼于日语综合技能的训练，使学生在全面掌握日语的语言体系与语言特点的基础上，巩固日语中级的词汇、语法、句型、篇章结构、和语言功能，并严格地进行听、说、读、写、译等方面的训练，逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，注重培养学生自主学习和发散思维的能力以及为进一步提高日语水平打下良好的基础。 | | | | | |
| \*课程简介（Description） |  | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．从专业语言学角度掌握日语语言体系和类型特点（A5.2），掌握基础知识和基本技能，完善专业知识体系中的知识点。(A5.2.1)  2．了解日本文化，掌握地道语言习惯，正确使用常用词语和掌握功能词语，表达日常生活中的事物。（A5.1.3,B12）  3．通过日常会话、造句、翻译和写作训练，培养学生清晰思考和用语言文字准确表达的能力，掌握基本的听、说、读、写、译技能。（B1）  4．培养学生的自主学习能动性和发散性思维，在日语学习过程中积累发现、分析和解决问题的能力，达到与不同文化的人共同合作共事的能力。（B2-4）  5. 培养学生勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。（C4）  6. 培养学生的日语应用能力和终生学习的能力，使学生能够使用日语语言准确地获取各种日文信息的能力。（B6-7-10） | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | 导论、第1课  打招呼 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第2课  交谈礼仪 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第3课  自我介绍 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第4课  转述信息 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第5课  转换话题 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第6课  传递信息 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第7课  确认与反问 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第8课  提建议 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第9课  抗议 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第10课  酒店预订 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第11课  判断 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第12课  邀请的接受与拒绝 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第13课  请求 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第14课  拜访 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第15课  餐馆用语 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | 第16课  祝福与致辞 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | 平时表现（30%）；期末考试（70%）  Regular performance (30%); Final exam (70%) | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | 教材：  《新版中日交流标准日本语 中级上册》  日本光村图书出版株式会社著，人民教育出版社， 2015年9月第二版ISBN:9787107208690  参考书目：  《综合日语第三册》  王轶群、今井寿枝主编，北京大学出版社，2010年8月第2版  ISBN:9787301176917 | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。