**《日语精读（M类）（3）》课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | JA316 | \*学时（Credit Hours） | 96 | \*学分（Credits） | 6 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）日语精读（M类）（3） |
| （英文）Japanese Intensive Reading(M)(3) |
| 课程性质(Course Type) | 日语第二专业教育课程基础类必修课；Mandatory |
| 授课对象（Audience） | 日语第二专业、大三下学期学生；second-grade undergraduates in Japanese Minor |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文、日文；Chinese，Japanese |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Language |
| 先修课程（Prerequisite） | 日语精读（M类）（3）/Japanese Intensive Reading(M)(3) |
| 授课教师（Instructor） | 于杨；Yu Yang | 课程网址(Course Webpage) | 无 |
| \*课程简介（Description） | 本课程为日语第二专业基础类必修课，是基础阶段的主干课程之一，授课对象为第二专业二年级学生，开课时间为第3学期。授课语言为中日双语。授课方式为以教师课堂教学为主，课堂讨论及学生参与情景会话等形式为辅。该课程要求学生全面掌握由初级向中级过渡的词汇和语法知识，了解日语语言体系，为进一步学习M（4）阶段的课程内容打下良好的基础。教学中首先对词汇、句型、语法等基本知识点进行讲解，充分利用多媒体以及实物、卡片等教学工具增强学习效果。然后通过造句、翻译、背诵课文及编写简短会话等演习来巩固所学知识点，并通过实际扮演角色的形式完成情景会话以达到能够进行日语交流的基本目标，学习地道的日语表达方式，语言习惯，日常礼节等。整个课程着眼于对学生运用日语的综合基本技能的训练，系统传授日语语言基础知识，培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，。 |
| \*课程简介（Description） |  |
| 课程教学大纲（course syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．通过对基本知识点进行讲解与练习，使学生掌握本专业的基础知识和各项基本技能。掌握基础单词及短语约1500个，参考词汇及短语500个，语法及句型115项。（A5.1）2．掌握日语的语言体系和类型特点，了解日本文化，掌握地道语言习惯。（A5.1.3,B12）3．通过各种课堂活动，培养与不同类型的人合作共事的能力。（B4）4．通过各种语言技能的训练，培养终生学习的能力。（B7）、5．通过收集资料、课堂演练以及写作训练，培养批判性思考和创造性工作的能力。（B3） |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule& Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 第33课自他动词 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第34课补助动词 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第35课假定条件 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第36课中顿表达 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第37课动词的假定形 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第38课可能态 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第39课原因、理由 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第40课动作的阶段 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第41课被动态 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第42课推断 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第43课使动态及使役被动态 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第44课推量 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第45课变化的持续 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第46课比喻表达 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第47课敬语尊他表现 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |
| 第48课敬语自谦表现 | 6 | 讲授/练习 | 课后练习与练习册 | 课前预习与课后复习 | 批阅，纠错 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 平时表现（30%）；期末考试（70%）Regular performance (30%); Final exam (70%) |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 教材：《新版中日交流标准日本语 初级下册》日本光村图书出版株式会社著，人民教育出版社， 2014年9月第二版，ISBN:9787107278303参考书目：《大家的日语 2》3A出版社著，外语教学与研究出版社，2009年7月第一版ISBN：9787560029740 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。