中级法语-1**课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） |  | \*学时（Credit Hours） | 90 | \*学分（Credits） | 6 |
| \*课程名称（Course Name） | 中级法语-1  |
| Intermediate French -1 |
| 课程性质(Course Type) | 主干综合课程 |
| 授课对象（Audience） | 法语二专学生 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 法语 |
| \*开课院系（School） | 外语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 基础法语-2 |
| 授课教师（Instructor） |  | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（Description） | 本课程属于法语专业的基础阶段的主干综合课程。本课程旨在系统的通过法语情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面，把语音、语法、词汇、句型、篇章结构和语言功能等语言知识的传授和听、说、读、写、译等基本能力训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。其任务是通过讲解和单项训练、综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握法语语音、法语基础词汇、法语基本语法知识和培养学生的听力理解能力、口语表达能力、书面表达能力以及翻译能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解和学习，逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力，分析评述以及用法语思维的能力，为进入高年级学习打好扎实基础。 |
| \*课程简介（Description） | As a major foundation course for French majors, this course aims to put together language knowledge like the French pronunciation, grammar, vocabulary, sentence, discourse structure and language function and other basic capacity such as linguistic knowledge of teaching, listening, speaking, reading, writing and translation. This is done on a pragmatic approach, i.e. French language situation, purposes of communication, genre and themes in order to develop students’ efficient communication skills. Explanation of language points, single and multi-purpose language training and real-life application are carried out for language purpose. Its mission is to let students be familiar with the French speech and accurately master French pronunciation and French basic vocabulary, basic grammar, listening comprehension, oral expression, written expression and translation ability. Through the explanation and the learning of different types’ articles and corresponding background knowledge, we try to help students improve their comprehensive ability, their cross-cultural communication ability, analytical commentary, as well as the ability of thinking in French, in order to lay a solid foundation for their future study.  |
| 课程教学大纲（course syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1. 语法：系统回顾和总结，强化时态、语式的使用。
2. 课文：主题性学习，针对课文的内容，要求学生查找最新的数据资料，对该主题进行深入探讨，促进学生用所学知识点去发掘各种与主题相关的文化、社会等背景知识，丰富他们的知识，增强语言的应用能力。
 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule& Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 第一单元语法和课文 | 6 | 讲课 | 做语法练习习题 |  | 课上检查 |
| 第一单元课文和课后阅读 | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第一单元听力练习和课后练习 | 6 |  听录音和讲课 | 做听写和课后练习 |  | 课上检查教师批改 |
| 第二单元语法和课文 | 6 | 讲课 | 做语法练习习题 |  | 课上检查 |
| 第二单元课文和课后阅读 | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第二单元听力练习和课后练习 | 6 | 听录音和讲课 | 做听写和课后练习 |  | 课上检查教师批改 |
| 第三单元语法和课文 | 6 | 讲课 | 做语法练习习题 |  | 课上检查 |
| 第三单元课文和课后阅读 | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第三单元听力练习和课后练习 | 6 | 听录音和讲课 | 做听写和课后练习 |  | 课上检查教师批改 |
| 第四单元语法和课文 | 6 | 讲课 | 做语法练习习题 |  | 课上检查 |
| 第四单元课文和课后阅读… | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第四单元课文和课后阅读… | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第五单元语法和课文 | 6 | 讲课 | 做语法练习习题 |  | 课上检查 |
| 第五单元课文和课后阅读… | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 第五单元课文和课后阅读… | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |
| 复习 | 6 | 讲课 | 做语法练习题和词汇讲解题 |  | 课上检查 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 笔试（80%）+平时（出勤10%+作业课堂表现10%） |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | 《Reflets》2，HACHETTE，2000, Cahier d’exercices. |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。