

# 语用学课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN393	*学时 (Credit Hours)	2	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	语用学 Introduction to Pragmatics				
课程性质 (Course Type)	基础类必修课				
授课对象 (Target Audience)	英语专业 (语言学方向) (English majors-Linguistics track)				
授课语言 (Language of Instruction)	英语 (English)				
*开课院系 (School)	外国语学院 (School of Foreign Languages)				
先修课程 (Prerequisite)	英语语言学概论 (Introduction to English Linguistics)				
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>“语用学”是为英语系本科三年级学生 (语言学方向) 开设的一门基础类必修课。本课程主要讨论具体语境中的语言使用, 课程内容包括指示、预设、会话含义理论、言语行为理论、关联理论、新格赖斯原则以及跨文化交际等。通过本课程的学习, 学生懂得语境对于语言的正确理解和使用的的重要性, 并能够运用语用学的理论和方法对语言使用进行语用分析和研究。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Introduction to Pragmatics is a mandatory course for English majors with an orientation in Linguistics. This course introduces students to the study of contextualized meaning in linguistics and language use and discusses basic concepts including deixis, presupposition, implicature, speech acts, Relevance theory, neo-Gricean pragmatics and cross-cultural communication. The goal of this course is to enable students to understand the role of context in interpreting language use and analyze and research language use with frameworks and tools offered by Pragmatics.</p>				
课程教学大纲 (Course Syllabus)					
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>本课程的学习目标如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握有关语用学的基本理论和分析方法;</li> <li>2. 能够运用语用学的理论和方法对语言使用进行语用分析;</li> <li>3. 养成批判性思考和创造性工作的能力, 具备初步开展基于语用学视角的语言研究。</li> </ol> <p>After completing this course, students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand basic theories and analytical methods in Pragmatics;</li> </ol>				

	<p>2. Develop the ability to conduct pragmatic analysis of actual language use;</p> <p>3. Develop critical and creative thinking and the ability to conduct preliminary pragmatics research.</p>					
<p>*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule &amp; Requirements)</p>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程导论	2	讲解与讨论	需求分析	基本理解课程目标	口头陈述
	指示及指示分析	4	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	预设	4	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	会话含义	4	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	言语行为	4	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	会话分析	6	讲解、演示与讨论	文献阅读 / 研究项目	理解与应用	研究报告
	关联理论	2	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	新格赖斯原则	2	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	跨文化交际	2	讲解、演示与讨论	文献阅读	理解与应用	书面作业
	总复习	2	讨论			
*考核方式 (Grading)	<p>出勤 / 课堂陈述20% + 作业30% + 研究报告50%</p> <p>Attendance/in-class presentation 20% + assignments 30% + project paper 50%</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>Birner, B.J. (2013). Introduction to Pragmatics (1<sup>st</sup> Ed.). West Sussex, UK: Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-4051-7583-8.</p> <p>陈新仁 (2009). 新编语用学教程(11 版)。北京: 外语教学与研究出版社。ISBN: 9787560081717。</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。