**英语精读-2课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | EN309 | \*学时  （Credit Hours） | 48 | \*学分  （Credits） | | 3.0 | |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）英语精读（2） | | | | | | |
| （英文）Intensive Reading (2) | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 必修 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 英语第二专业本科生 | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 英语与汉语 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院 | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） |  | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 赖良涛 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  《英语精读2》是英语精读课程的第二阶段，英语第二专业本科生学位核心课程，是专业必修课。本课程的教学目标是提高学生的学术英语读写能力，包括高水平散文、论文、学术作品的精细阅读、理解、分析能力；高水平英文学术论著和散文的鉴赏和翻译、批判能力，以及撰写学术英语论文和散文的能力。其教学内容包括：英文原著的教育哲学、文学批评理论、科技作品和散文的阅读、理解、翻译，以及批评鉴赏能力；模仿高水平英语作品来撰写高水平学术英语和鉴赏论文的能力。材料来源包括杜威的《民主主义与教育》、瑞恰兹的《文学批评原理》、爱因斯坦的《相对论》、、英国散文和诗歌选集，以及悉尼学派基于语类的读写教学法相关解释和议论体裁结构、语篇语义、功能语法知识以及西方修辞学中的修辞格知识。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | （英文300-500字）  Intensive Reading Course 1 is one of the nuclear courses for English minors, and is mandatory. It is intended to improve students’ ability of intensive reading/writing of advanced English. Specifically, the course objectives include students’ ability to read advanced essays, papers and scholarly works carefully, analytically and critically; to understand advanced scientific, scholarly and literary reading materials; to translate advanced essays, papers and books, and to write advanced English papers and essays. The teaching contents of the course include the reading, analysis, appreciation, and translation of English works in educational philosophy, literary criticism, natural science, and essays and poems, and the writing of academy English papers. The teaching materials are selected from John Dewey’s *Democracy and Education*, I. A. Richards *Principles of Practical Criticism*, A. Einstein’s *Relativity: General and Specific Theory*, and *Selected Readings of English Essays*, and language knowledge based on the theory of the genre-based literary pedagogy of Sydney School. | | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．英语散文和诗歌的阅读、鉴赏和翻译能力  2．英语学术性解释和议论语篇的阅读、分析和翻译能力  3．解释和议论语类以及相关、语法、语义知识  4．相关的西方修辞学、修辞格知识  5、撰写学术性的英语解释文和议论文  …… | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  &Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | Morris Dancers | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文理解和修辞、翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 结果解释1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 语类知识和信息推进 | 课堂考察、课外批改 | | 结果解释2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 语类知识和信息推进 | 课堂考察、课外批改 | | A Red, Red Rose | 3 | 讲授、分析 | 诗歌鉴赏和修辞分析 | 诗歌格律分析 | 课堂考察、课外批改 | | 因素解释1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、解释序列分析 | 语类知识和解释序列 | 课堂考察、课外批改 | | 因素解释2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、解释序列分析 | 语类知识和解释序列 | 课堂考察、课外批改 | | Thoughts in Westminster Abbey 1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | Thoughts in Westminster Abbey 2 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 立论文1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、推理序列分析 | 语类知识、推理序列 | 课堂考察、课外批改 | | 立论文2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、推理序列分析 | 语类知识、推理序列 | 课堂考察、课外批改 | | Of the Dignity and Meanness of Human Nature 1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文结构和修辞 | 课堂考察、课外批改 | | Of the Dignity and Meanness of Human Nature 12 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 修辞格只是 | 课堂考察、课外批改 | | 质疑文1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、推理序列分析 | 语类知识和议论推理 | 课堂考察、课外批改 | | 质疑文2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、推理序列分析 | 语类知识和议论推理 | 课堂考察、课外批改 | | 讨论文 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、推理序列分析 | 议论语类族知识 | 课堂考察、课外批改 | | 期末考试 | 3 | 期末考试 | 期末考试 | 考试合格 | 试卷批改 | | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | （成绩构成）平时作业考勤10%+ 读写练习30%+期末60% | | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）  《英国散文名篇欣赏》，杨自伍主编，上海外语教育出版社，2010年3月，第2版，9787544615938  学术英语阅读材料（选自《教育语言学》），赖良涛，外语教学与研究出版社；2015年8月，第1版，9787513559973 | | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。