

《德语演讲比赛》课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------|----|------------------|---|
| 课程代码 (Course Code) | GE315 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 德语演讲比赛 The German Speaking Contest | | | | |
| 课程性质 (Course Type) | 专业实践 practical | | | | |
| 授课对象 (Audience) | 德语专业本科生 (第六学期) | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 德语 German | | | | |
| *开课院系 (School) | 外国语学院 School of Foreign Languages | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite) | 高级德语 (1)、高级德语视听说 (1) | | | | |
| 授课教师 (Instructor) | 外教 | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | |
| *课程简介 (Description) | 此课程为德语专业本科生设置的专业实践类必修课程。学生已修完五个学期的德语基础课程，已具备一定的德语口语表达能力。在此基础上，德语演讲比赛给学生提供一个锻炼和展示自己的平台。通过演讲比赛的准备过程和参赛提高学生的口头表达能力、思维能力及应变能力，同时学会一些演讲技巧和方法。本课程要求理论和实践要完美结合。以学生自学为主，教师指导为辅。首先教师向学生讲授有关如何准备演讲比赛及一些演讲方法和技巧。主要工作是选题、搜集资料、书写演讲稿、演讲操练等。要求以上工作由学生独立完成，教师适当辅导。通过对演讲比赛的参与策划，提高学生的团体协作能力和自我管理能力等独立工作的社会能力。 | | | | |
| *课程简介 (Description) | This is a practice-oriented course for German majors in the third year. After five semesters' foundation courses students are able to speak proper German, so they are given an opportunity to present and improve themselves through this course which will in turn improve their spoken German, logical thinking and resourcefulness on the one hand, and presentation skills on the other. | | | | |
| 课程教学大纲 (course syllabus) | | | | | |

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 培养学生掌握听、说、读、写、译的各项基本技能；掌握德语国家国情与文化知识 (A5.1.2; A5.1.3)
2. 培养学生熟练运用德语语言的能力 (A5.3.1)
3. 培养学生清晰思考和用德语准确表达的能力、发现问题、分析问题和解决问题的能力 (B1-2)
4. 培养学生能熟练运用德语各项技能、具有较强跨文化交际能力，独立搜索收集文献资料撰写论文、以及一定的多媒体制作操作能力 (B9-13)
5. 培养学生刻苦专研、思维敏捷、乐于创新的科学精神，具有开阔的视野、良好的文化道德修养，以及较强学科背景的综合素养 (C1-7)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
|-------------|----|----------------|------------------------|--------------------|-------------|
| 介绍该课程的目标、内容 | 2 | 讲授/讨论 | 对德国电影、德国文化的认识 | 准备好课程素材 | 检查准备情况 |
| 演讲稿的撰写 | 10 | 主要以讲授、学生练习的形式。 | 要求学生全部参与演讲比赛的预赛，撰写演讲稿。 | 组织学生对演讲比赛的有关事项进行交流 | 班级共同策划演讲比赛。 |
| 演讲比赛预赛 | 8 | 小组讨论、模拟比赛 | 要求学生全部参与演讲比赛的预赛，撰写演讲稿。 | 组织学生对演讲比赛的有关事项进行交流 | 班级共同策划演讲比赛。 |
| 演讲比赛复赛 | 8 | 小组讨论、模拟比赛 | 要求学生全部参与演讲比赛的复赛，撰写演讲稿。 | 组织学生对演讲比赛的有关事项进行交流 | 班级共同策划演讲比赛。 |
| 演讲比赛决赛的准备 | 2 | 小组讨论、模拟比赛 | 部分同学参与复赛和决赛。 | 组织学生对演讲比赛的有关事项进行交流 | 班级共同策划演讲比赛。 |
| 演讲比赛决赛 | 2 | 小组讨论、模拟比赛 | 部分同学参与复赛和决赛。 | 组织学生对演讲比赛的有关事项进行交流 | 班级共同策划演讲比赛。 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>*考核方式 (Grading)</p> | <p>1. 期末口试模拟辩论赛（50%） 2. 平时辩论练习（20%） 3. 平时作业和表现（30%）</p> |
| <p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p> | <p>1. 《Argumentieren, Erörtern, Debattieren》, Ralf Glitza, 外研社, 2005 2. 历届全国德语辩论赛视频资料等</p> |
| <p>其它 (More)</p> <p>备注 (Notes)</p> | |

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。