**《德语语言学引论》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | FL3510 | \*学时  （Credit Hours） | 32 | \*学分  （Credits） | | 2 |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）德语语言学导论 | | | | | |
| （英文）Introduction of the German Linguistics | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 选修课 | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 德语专业本科生（第六学期） | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 德语、汉语 | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院德语系 | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） | 高级德语（1） | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 张鸿刚 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | 《德语语言学导论》是为德语专业本科高年级设置的专业选修课程，其主要任务是阐述语言学的基本概念，基本理论和方法。 本课程具体介绍语言的本质及功能、语言的机制、语言与语言学、语言学的发展、语言学的任务和语言学研究的主要领域，如符号学、语义学、语用学等。  通过语言学知识和基础理论的学习，使学生从语言学的高度去认识语言，认识语言的普遍规律和各个语言的特点，为指导外语学习提供必要的理论知识，提高外语学习效果并为学生今后在语言学方向的深造奠定基础。此外，本课程还向学生传授获取和运用知识、探讨学术问题的方法，培养学生的科学意识、独立从事科研的能力和解决问题的能力。 | | | | | |
| \*课程简介（Description） | As a specialized elective for German majors in the junior/senior year, it emphasizes basic concepts, theories and methods in linguistics. It introduces the nature and functions of language, language mechanism, language and linguistics, development of linguistics, tasks of linguistics and major research areas in linguistics like phonetics and phonology, semeiology, semantics and pragmatism.  With knowledge and basic theories in linguistics, students will have a deeper understanding of language, general rules of language and characteristics of languages from the linguistic perspective. They’ll be equipped with necessary theories for German learning and better learning effects, thus laying a foundation for further study in linguistics. They’ll also be more science-minded and able to conduct researches and solve problems on their own as the course also introduces techniques in obtaining and applying knowledge as well as in discussing academic issues. | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1. 知识贡献: A5.1;A5.2.1;  2. 能力贡献: B1;B11;B2;B9;  3. 素质贡献: C1;C2;C3;C4;C7; | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  & Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 | | 导论 | 2学时 | 讲授、讨论 | 阅读相关章节、准备  专题讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | 由学生合作就语言学中的问题结合具体语言现象进行专题报告并讨论。 | | 德语语言学的基本概念 | 4学时 | 讲授、提问、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 符号学概论 | 4学时 | 讲授、提问、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 语法学概论 | 4学时 | 讲授、提问、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 语义学概论 | 6学时 | 讲授、提问、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 语用学概论 | 4学时 | 讲授、提问、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 语言与思维 | 2学时 | 讲授、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 应用语言学概论 | 4学时 | 讲授、讨论 | 阅读预习、准备讨论 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | 总复习 | 2学时 | 总结、讨论 | 复习 | 掌握德语语言知识，服务于国家建设，说好中国故事 | 1、2、3 | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | 笔试。 期末考试： 100% | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | 教材：  《Studienbuch Linguistik》A.Linke u.a.,Niemeyer,2004.  参考书目：   1. 《德语语言学教程》王京平 编著，外研社，2013. 2. 《Einführung in die Linguistik》K-D.Bünting, Athenäum,2003 3. 《语言学概论》王德春 著，上海外语教育出版社，2001 | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。