**《高级德语（1）》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL3501 | \*学时（Credit Hours） | 64 | \*学分（Credits） |  4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）高级德语（1） |
| （英文）Advanced German course（1） |
| 课程类型 (Course Type) | 必修 Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 德语专业本科生（第五学期）Fifth-grade German undergraduates |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 德语German |
| \*开课院系（School） | 外国语学院School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 基础德语（4）Basic German course （4） | 后续课程(post) | 高级德语（2）Advanced German course （2） |
| \*课程负责人（Instructor） | 薛松 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）《高级德语（1）》是为德语专业本科三年级学生设置的必修课程，该课程以基础阶段的基本要求为起点，通过难度较大的各种体裁和题材的文章的讲解与学习，构词法讲解和专题讨论等形式，充实和丰富语言知识和有关德语国家的文化知识以及扩大涉及多种其他领域的词汇和不同情境下的表达方式，巩固、加强和进一步全面提高学生读、说、写、译等各方面的综合技能和学生的德语综合运用能力。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）This is a compulsory course for German majors in the third year. It deals with difficult articles of different genres and themes and word building provided that students have met the basic requirements after the first two years. The goal is to equip students with better knowledge of the language and culture of German-speaking countries, a wider range of vocabulary and appropriate expressions for different situations, thus improving their comprehensive language skills in reading, speaking, writing and translation. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 1．提高对难度较大的各种体裁和题材的文章的理解; A5.1.1-1.3, 2. 加强词汇的运用练习以及同义词和近义词辨析; A5.1.1 A5.2.13. 了解构词法、词族等语言现象; A5.2.14. 通过专题讨论，提高语言能力；A5.1.3,A5.2.15．提高学生读、说、写、译等各方面的综合技能和学生的德语综合运用能力。B1-5,B9, C1-7 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第1单元 | 第1课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生正确的世界观、人生观和价值观；跨文化意识  | 1；2；3；4；5 |
| 第1单元 | 讲解课文2 (由学生讲解)  | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生正确的世界观、人生观和价值观；跨文化意识 | 1；2；3；4；5 |
| 第1单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生正确的世界观、人生观和价值观；跨文化意识 | 1；2；3；4；5 |
| 第2单元 | 第2课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习拓宽学生国际视野；增强社会责任感 | 1；2；3；4；5 |
| 第2单元 | 讲解课文2 (由学生讲解) | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习拓宽学生国际视野；增强社会责任感 | 1；2；3；4；5 |
| 第2单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习拓宽学生国际视野；增强社会责任感 | 1；2；3；4；5 |
| 第3单元 | 第3课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生良好的道德品质；培养法治意识；厚植爱国主义情怀  | 1；2；3；4；5 |
| 第3单元 | 讲解课文2 (由学生讲解) | 2 |  | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生良好的道德品质；培养法治意识；厚植爱国主义情怀 | 1；2；3；4；5 |
| 第3单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论   | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生良好的道德品质；培养法治意识；厚植爱国主义情怀 | 1；2；3；4；5 |
| 第4单元 | 第4课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习深化学生职业理想和职业道德教育 | 1；2；3；4；5 |
| 第4单元 | 讲解课文2 (由学生讲解)  | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习深化学生职业理想和职业道德教育 | 1；2；3；4；5 |
| 第4单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习深化学生职业理想和职业道德教育 | 1；2；3；4；5 |
| 第5单元 |  第5课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味 | 1；2；3；4；5 |
| 第5单元 | 讲解课文2 (由学生讲解)  | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味 | 1；2；3；4；5 |
| 第5单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味 | 1；2；3；4；5 |
| 第6单元 | 第6课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生敬业、诚信、友善修养意识 | 1；2；3；4；5 |
| 第6单元 | 讲解课文2 (由学生讲解) | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生敬业、诚信、友善修养意识 | 1；2；3；4；5 |
| 第6单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论   | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习培养学生敬业、诚信、友善修养意识 | 1；2；3；4；5 |
| 第7单元 | 第7课 课文讲解 1)引论、背景知识介绍 2) 阅读与分析课文1， 3)课文练习、同义词辨析、词汇与表达方式练习 4）课文总结训练（口述） | 10 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习强化学生专业伦理和科学精神 | 1；2；3；4；5 |
| 第7单元 | 讲解课文2 (由学生讲解) | 2 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习强化学生专业伦理和科学精神 | 1；2；3；4；5 |
| 第7单元 | 专题报告及.结合课文内容专题讨论 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过本单元学习强化学生专业伦理和科学精神 | 1；2；3；4；5 |
| 第8单元 | 总复习 | 1.5 | 讲授/讨论 | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 | 通过课程总结，强化学生对课程的知识性、人文性的认识；提升学生综合素质 | 1；2；3；4；5 |  |  |  | 预习课程内容；完成作业；课堂提问、讨论 |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | 平时作业和上课参与程度：30%；期末考试：70% |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 1．《高级德语教程》（上册）陈晓春 编著，上海外语教育出版社，2003。**2.** 参考书目：与课文题材、体裁相关的读物、德语小说等。 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |