**《日语二外（3）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | **FL3421** | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）日语二外（3） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系学生； | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 日语二外（1）（2） | | 后续课程 (post） | 日语二外（4） | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 何涪嘉 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过4个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。入门阶段要求学生全面掌握初级的语法知识。掌握生词表的单词（上下册共2900词）及短语。通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同的写作方法和特点，同时深刻理解课文含义，增加解日本文化背景知识。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This course is a second foreign language course for English major students. Through four semesters this course is to help students master basic Japanese grammar systematically, and develop their comprehensive abilities in using Japanese and cross-cultural communication competence by strict basic skills training (listening, speaking, reading, writing, translating); Also, it helps to enrich the culture knowledge of students in Japanese society, and train the students‘ ability of logical thinking as well as their comprehension about other culture. The foreign language talents with broad visions can be cultivated for the society through the learning of this course as well. At the beginning, students are required to have a thorough grasp of the basic grammar and the words of the vocabulary(total 2900 words) as well as phrases. Through the learning of essays in different genres, students can basically understand the different writing methods and features, meanwhile, deepen their comprehension of the textbook, and richen their background knowledge of Japanese culture. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 学习本课程后应该达到  1 比较流利地进行简单的日语对话.培养基本交际能力.  2课文方面通过对不同体裁的短文的学习，基本了解文章的不同的写作方法和特点  3 深刻理解课文含义，增加解日本文化背景知识。  4培养学生的视野以及对多元文化的理解与包容心态。  本课程的具体学习目标如下：  1深厚的基础理论和扎实的专业核心；（B1）  2掌握正确认识日本文化的基本方法；（B1.1.3）  3 使用日语语言获取各种信息的能力；（C7）  4使用日语语言进行跨文化沟通的能力。（C9）  5努力拼搏，敢为人先；（D2） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 补充课外阅读和音像 | 通过音像和原文阅读了解日本人的风俗习惯等。 | 4 | 利用多媒体手段，通过音声录像以及图文并茂的多种现代化教学方式，帮助学生拓宽知识面。 | 需要自己查资料并课堂展示 | 通过语言实践培养学生使用日语语言进行跨文化沟通的能力。 | 1努力拼搏，敢为人先；（D2）  2 终身学习和自主学习能力；（C5） |
| 28-42课 | 学习命令、意志、假定等句式。以及条件句、能力、被动等表达形式。 | 60 | 对基本知识点进行讲解之后，在通过背诵、替换、造句、编写短文等训练，达到熟练掌握词汇、句型、语法的目的；在实践中导入日语独特的表达方式，语言习惯，日常礼节等讲解，加深对异文化的理解能力。 | 课堂上积极参与活动和组队对话。  课后认真完成布置的作业；消化每课的知识点。 | 通过语言实践培养学生刻苦务实、意志坚强的品格，以及协作能力。 | 1使用日语语言进行跨文化沟通的能力。（C9）  2 沟通协作与管理领导能力；（C2） |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业和上课参与程度：15%  （2）期中考试：15%  （3）期末考试：70% | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 教材:《新版标准日本语》初级下，人民教育出版社，2005-4第1版  参考资料:  1．《 日本語文法ハンドブック》スリーエー社　松岡弘  2．《 どんなときどう使う日本語表現文型２００　初　中級 》  友松悦子　宮本淳　和栗雅子著，2001年1月 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |