**《中国思想经典选读》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL3363 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）中国思想经典选读 |
| （英文）Selective Readings in Chinese Philosophy |
| 课程类型 (Course Type) | 必修课程Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业三年级Third-grade English undergraduates |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 《西方思想经典选读》Selective Readings in Western Philosophy | 后续课程(post） | 无 |
| \*课程负责人（Instructor） | 李琤 | 课程网址(Course Webpage) | https://oc.sjtu.edu.cn/courses/30829 |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）本课程面向英语专业三年级开设，属于英语专业的学科基础类课程。课程主要讲授中国两千多年文化传统中的哲学思想流变，辅以中国哲学思想经典典籍的英文译本。课程以中国哲学经典的英译本文本阅读为基础，在课题讨论中，鼓励学生将讨论议题做纵向和横向比较，并对比西方思想发展史，以做出更深入的思考。课程以英语语言学习和中文古文翻译为载体，在帮助学生了解中国古代哲学经典思想的基础上，构筑思辨能力培养的平台，为高年级阅读和理解更高难度的文章及四年级英文论文写作打下基础。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字） Subject Overview: Selective Readings in Chinese Philosophy uses English translations of classical Chinese philosophical writings as its reading materials. Apart from training students’ ability in translating ancient Chinese language into English, the subject also offers a close reading into the thoughts of main philosophical schools in China. Starting with the Analects by Confucius, a wide range of ancient Chinese philosophers including the “Hundred of Schools” during the Spring and Autumn Period and the Warring Period are introduced and interpreted. The course encourages students to approach the materials with their own perspective and compare Chinese cultural traditions with that of the West.    Learning outcomes:Students would be able to illustrate basic ideas of prominent Chinese philosophers with reference to the cultural traditions in China. This subject also focuses on enhancing students’ abilities in reading and logical analysis, therefore preparing them for interpreting more difficult articles and writing their thesis in the future. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1. 了解中国哲学史上重要流派(A1)2．了解中国哲学史上主要思想家，理解其理念(A1)3．对中国文化发展历程及其基本研究方法有所认识（A2）4．通过课程学习，培养思辨能力(A5.1.2; B1; B3)5. 具有良好的道德素质，能够比较并鉴别中西文化思想(C3; C5)6．增强团队协作能力(C4)（说明：以学生为主语清晰叙述，需包含课程育人目标与内容，每个目标后面对应人才培养目标要素） |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： |
| 第1周 | 课程总述 | 4 | 讲解，课题讨论 | 理解课程内容 | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1 |
| 第2-5周 | 先秦诸子百家（一）：孔子、墨子、老子 | 16 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示，理解并提出见解  | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第6-9周 | 先秦诸子百家（二）：庄子、孟子、荀子、韩非子 | 16 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示 ，理解并提出见解 | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第10周 | 佛教在中国的传播与发展 | 4 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示 ，理解并提出见解 | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第11-13周 | 宋明理学（一）：朱熹、欧阳修、陈氏兄弟 | 12 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示 ，理解并提出见解 | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第14周 | 宋明理学（二）：王阳明 | 4 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示 ，理解并提出见解 | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第15周 | 近代西方视野下的中国哲学 | 4 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示，理解并提出见解  | 了解中国传统文化主要特点，理解其理念 | A1, A2, B1, C5 |
| 第16周 | 总复习 | 4 | 讲解，课题讨论 | 习题+课堂展示，理解并提出见解  | 总复习 | A1 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业 20分（2）课堂展示10分（3）课程论文10 分（4）期末考试 60分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （参考书）《中国哲学史大纲》，胡适著，北京大学出版社，2013，ISBN: 978-7-301-21520-3。《中国哲学史》，冯友兰著，重庆出版社，2009，ISBN: 978-7-229-01263-2,。 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |