**《西方文明史》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL3333 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
|  \*课程名称（Course Name） | （中文）西方文明史 |
| （英文）A Panoramic History of Western Civilization |
| 课程类型 (Course Type) | 专业核心课、专业方向课 |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业本科生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全英文 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） |  | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） |  魏啸飞 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）以史为鉴是对我们智慧的真正挑战，理解历史必须进行全面的深度思辨：人类生存的根本为何？历史有何渊源？历史如何发生？历史有何缺失？历史有何意义？历史何可借鉴？追索证据，评估价值，建立联系，做出判断，理解事实，拓展思路，提高修养。所有这些都是基本的智力活动，能够赋予我们一双洞穿历史的慧眼。要想在当今世界上有所作为，就必须学习历史。西方文明史是一部灿烂夺目的历史，从希腊罗马时期，到中古基督时期，到文艺复兴时期，到思想启蒙时期，到工业革命时期，到现代战争时期，到当代民主时期，其中贯穿了欧美列国历史地理、政治制度、经济样式、军事冲突、宗教文化、社会生活、人文艺术、思想观念等诸多内容。可以说，西方文明史是人类文明最重要的构成部分。本课程《西方文明史》以西方文明发展的时间为主线，以点带面，着重介绍西方世界的政治、经济、文化、社会、科技、音乐、绘画、哲学等方面的重要成果，引导学生将英语作为工作语言，就这些西方文明的璀璨结晶进行较深层次的讨论，帮助他们获得对西方文明史之整体轮廓与丰厚积淀的抽象理解和具象认识，从而以史为鉴，为实现中华民族的伟大复兴做出自己应有的贡献。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）To understand history, one must conduct comprehensive and thorough thinking: what is the root cause for human survival? What is the origin of history? How does some history happen? What is missing in some history? What is the significance of history? What can we learn from history? To solve these problems, we will seek evidences, assess values, establish connections, make judgments, understand facts, expand ideas, and improve self-cultivation. All these are basic intellectual activities for us to develop an insight from history. If we wish to accomplish something today, you have to learn history. The history of European civilization is dazzling, from Greece & Roman times, to ancient Christianity, to Renaissance, to the period of enlightenment, to modern wars, to modern democracy, we encounter western political geography, economic development, military conflicts, religious cultures, communal lives, social sciences, ideological tendencies, and so on. The history of western civilization might be a most important part of human evolution.This course of Western Civilization will focus on European history, showcasing western politics, economy, culture, society, technology, music, painting, philosophy, and guiding students to discuss on the great achievements of western civilization, in order to help them to obtain an overall panorama of western civilization through concrete discussion and abstract cognition. With European history as a mirror, they will make their due contribution to the great rejuvenation of the Chinese nation.  |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Aims and Learning Outcomes) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。本校伊始，以“求实学，务实业”为办学宗旨，以培养“第一等人才”为教育目标，锐意进取，笃行不倦，二十世纪二十年代已跻身于国内著名高等学府之列，并获得“东方麻省理工”之美誉；经过百余年筚路蓝缕，养精蓄锐，现已成为“综合性、研究型、国际化”国内一流、国际知名大学。如此之规模格局，自然要求其学子具备高瞻远瞩之视野，海纳百川之胸怀，独立思考之品格，标新竞异之洞见，方能薪火相传，生生不息。孟子云，“离娄之明，公输子之巧，不以规矩，不能成方圆：师旷之聪，不以六律，不能正五音。”本课程恰是致力于如此之教学理念，旨在启发学生内在之潜能，开掘他们学习之动力，强调他们素质之培养，关注他们学业之前程。因之，本课程着眼于两个方面，一则历史，二则语言。历史为西方历史，语言为英语语言。本课程将以欧洲历史为质料，以英语为媒介，通过基于任务的主题研究，试图充分调动学生获取信息和独立分析之能力；以中国历史为借鉴，以汉语为辅助，通过头脑风暴和随机讨论，培养学生用历史的眼光和独特的方法进行批判性思维之习惯；以历史事件和人物为对象，以图书和网络为工具，通过多种资源的收集累积，试图提升学生的鉴赏力和想象力；以学生为中心，以调研为手段，通过丰富多彩的教学模式，试图增强学生的表现力及沟通交流能力。在此过程中，鼓励学生以探求真理、振兴中华为己任，比较中西历史，剔除糟粕，吸取精华，借鉴历史经验教训，为祖国富强建言建策，从而培养学生的爱国意识。本课程宗旨为：1．追求以史为鉴、批判思维的通识理念(B3, B5, C3)2．把握条理明晰、疏朗有致的时间脉络(B3, B5)3．梳理跌宕起伏、瞬息万变的西方历史(B3, B5)4．开掘影响深远、意义非凡的重大事件(B3, B5)5．探讨唇枪舌剑、针锋相对的观点碰撞(A3, C3)6．激发拓展视野、开阔眼界的社会思考(C3, C5)7．汲取醍醐灌顶、豁然开朗的文化启迪(C1)8．训练审时度势、洞察秋毫的政治判断(B5, C5) |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： |
| 课程介绍 | Introduction | 2 | 授课+讨论 | 建立本课印象 | 树立以史为鉴、建设祖国的朴素信念 |  |
| 第一章 | The Greek Civilization | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 二 | The Roman Civilization | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 三 | The Middle Ages | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 四 | The Rise of Protestantism | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 五 | The Renaissance (1350―1650) | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 六 | The Age of Absolutism | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 七 | The Industrial Revolution | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 八 | The French Revolution | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 九 | The Rise of Nationalism | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十 | The Surge of Darwinism | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十一 | The Age of Imperialism | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十二 | Freudian Psychoanalysis | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十三 | WWI | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十四 | WWII | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十五 | The Cold War | 2 | 授课+讨论 |  |  |  |
| 十六 | 总结答疑 | 2 | 讨论 |  |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时讨论 20分（2）课堂评估 40分（3）期末论文 40分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）《欧洲史》，（英）诺曼·戴维斯著，郭方、刘北成译。世界知识出版社，2007，第一版。书号：9787501230778 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |