**《语言习得》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL3306 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文） 语言习得 | | | | | | |
| （英文） Language Acquisition | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 专业基础课 | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业语言学方向大三学生 | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全英语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | EN415  英语语言学概论 | | 后续课程 (post） | 无 | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 常辉 黄爱军 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  该课程是针对英语专业语言学方向的专业基础课程，供大三学生学习。主要内容包括母语习得（即儿童语言习得）、二语习得和三语习得。母语习得主要讲授和讨论母语习得的生理基础、特点和复杂性，比较和探究不同理论框架对母语习得的论述，了解和学习母语习得的研究方法；二语习得包括影响二语习得的因素、二语句法、语义、语音习得相关的研究和研究方法，以及二语习得研究与其他学科之间的关系；三语习得主要包括影响三语习得的因素、三语习得研究的主要内容和方法。该课程的教学目标是，让学生对不同种类的语言习得有个初步的了解和认识，掌握一些基本的理论和研究方法，为将来从事与之相关的研究打下基础。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This is a linguistic foundation course for third-year students of the English Department majored in linguistics. It includes three specific areas of language acquisition: the first, second and third language acquisition (i.e., L1, L2, L3). The L1 component introduces students to the biological dispositions humans are endowed with for acquiring language, and the complexity involved in the language learning task. This component also highlights the characteristics of nativist and empiricist approaches to the study of child language acquisition, and illustrates the methodology of acquisition study through representative studies of grammatical development. In the L2 component, the factors affecting second language acquisition, the studies and research methodology of syntactic, semantic and phonetic acquisition in second language, as well as the relationship between SLA and other disciples are also introduced and discussed. In the L3 component, the factors affecting third language acquisition, the main studies and research methodology of third language acquisition will be introduced and discussed. This course aims to introduce basic concepts, theories and research of first, second and third language acquisition and prepare students for future work and research. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 1．了解语言习得相关的概念和理论；  2．掌握语言习得研究的基本内容和方法；  3．启发学生对语言习得研究的兴趣；  4．了解语言习得研究的实际应用。 | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
|  | | | | | | |
| 第一章 | 课程介绍  (黄爱军) | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，3、4 |
| 第二章 | 儿童语言习得  基本概念  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第三章 | 语言习得的生理基础  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第四章 | 手语习得  (黄爱军) | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第五章 | 儿童语言习得研究方法  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第六章 | 不同理论框架下的儿童语法习得（一）  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第七章 | 不同理论框架下的儿童语法习得（二）  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第八章 | 不同理论框架下的儿童语法习得（三）  （黄爱军） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第九章 | 影响二语习得的因素（一）  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十章 | 影响二语习得的因素（二）  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十一章 | 二语句法、语义、语音研究（一）  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十二章 | 二语句法、语义、语音研究（二）  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十三章 | 二语句法、语义、语音研究（三）  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十四章 | 二语习得研究方法  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十五章 | 二语习得与其他学科  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 第十六章 | 影响二语习得的因素  （常辉） | 2 | 研讨 | 阅读文献并回答问题 | 了解人类语言习得的奥秘和语言为国家社会服务的重要性 | 1，2，3，4 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业 40分  （2）课程项目 20分  （3）期末考试 40分 | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）  Maria Teresa Guasti 2017. Language Acquisition: The Growth of Grammar (2nd edition).The MIT Press. ISBN-10 : 9780262529389  Fromkin, V., R. Rodman, N. Hyams 2014. An Introduction to Language (10e). Wastworth. ISBN: 9780357698501.  文秋芳 2010. 二语习得重点问题研究。外语教学与研究出版社。ISBN:9787513502498. | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |