**《语音与音系》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL3305 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）语音与音系 | | | | | | |
| （英文）Phonetics and Phonology | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 语言学方向的必修课程 | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 语言学方向的大学本科生 | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院英语系 | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） |  | | 后续课程 (post） |  | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 丁红卫 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  音系是语言学核心的基础部分，语音则是一项文理交叉的跨学科的前沿研究。语音与音系课程是一门理论性与实践性相结合的课程，既有实际操作，也有理论讲授。  本课程系统介绍实验语音学的基础知识和实验方法。该课程从描述与理论层面介绍语音学与音系学。语音学的主要教学内容包括三个方面，即发音语音学、声学语音学、听觉语音学；音系学的主要教学内容包括音系类型学、音系规则、以制约为基础的音系学理论；以及语音学与音系学在研究音节与韵律之间的相互依存关系。  语音学部分将结合语音学基础知识传授一些语音实验的技术和方法，要求学生自己动手做一些语音录制、标注和分析的实验。通过本课程的学习使学生在获得实验语音学基础知识同时，掌握进行实验语音学研究的基本技能。音系学部分将在语音学研究的基础上总结音系学规则，并使用音系理论分析解释语言现象。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  Phonology is the basic part of the core of linguistics, and phonetics is interdisciplinary frontier research. Phonetics and phonology course is a combination of theoretical and practical elements, including both practical operation and theoretical teaching.  This course systematically introduces the basic knowledge and experimental methods of experimental phonetics. It introduces phonetics and phonology from the perspective of description and theory. The main teaching content of phonetics includes three aspects, namely articulatory phonetics, acoustic phonetics, and auditory phonetics; the main teaching content of phonology includes phonological typology, phonological rules, and phonological theories; and the interdependence between phonetics and phonology in the study of prosody. In the phonetics part, we will combine the basic knowledge of phonetics to teach some techniques and methods of phonetics experiments, and ask students to do some experiments of recording, labeling, and analyzing phonetics by themselves.  Through the study of this course, students can acquire the basic knowledge of experimental phonetics and master the basic skills of experimental phonetics research. The phonological part will summarize the rules of phonology based on phonetics research, and use phonological theories to analyze and explain language phenomena. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。  通过该门既是语言学核心基础课程，同时也是文理交叉的跨学科前沿课程的学习，   1. 学生将认识语音学与音系学之间的区别与联系（B1） 2. 学生将了解语言学的语音描述及音系系统 （B2） 3. 学生将掌握分析语音的基本技能（B3，B4） 4. 学生将利用语音学知识与音系学理论，培育发现问题与解决问题的能力（C3） 5. 学生将了解如何运用语言学语音学专业知识解决语音智能方面的专业问题。以专业特色与国家重大项目为引导，提升专业自信，立足行业领域，矢志成为国家栋梁。（A3） 6. Students will understand the differences and relationship between phonetics and phonology. (B1) 7. Students will understand the phonetic description and phonological system of linguistics. (B2) 8. Students will master the basic skills of speech analysis. (B3, B4) 9. Students will use phonetics knowledge and phonological theory to develop the ability to find and solve speech communication problems. (C3) 10. Students will learn how to use the professional knowledge of linguistics and phonetics to solve professional problems in speech technology. Guided by professional characteristics and national major projects, students should enhance professional self-confidence. Base on the special expertisr, students should strive to become pillars of our country. (A3)   （说明：以学生为主语清晰叙述，需包含课程育人目标与内容，每个目标后面对应人才培养目标要素） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 绪论 | 课程介绍 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解该课程概要，以及如何使用专业知识解决语言智能实际问题 | 5 |
| 第一章 | 发音学与声学 | 4 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解生理发音与物理声学 | 3 |
| 第二章 | 音系学与  语音学标音 | 4 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解音系系统与国际音标 | 2 |
| 第三章 | 英语辅音 | 4 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解英语辅音的不同特征 | 3 |
| 第四章 | 英语元音 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解英语元音的不同特征 | 4 |
| 第五章 | 英语词语与句子 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解英语超音段的韵律结构 | 2，3 |
| 第六章 | 气流机制和  发声类型 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解生理发音机制与语音的关系 | 2 |
| 第七章 | 辅音音姿 | 4 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解辅音发音的特征 |  |
| 第八章 | 声学语音学 | 4 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解语音学的物理特征 | 3，4 |
| 第九章 | 元音与元音类发音 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解世界各类语言的元音生理及声学特征 | 3，4 |
| 第十章 | 音节与超音段特征 | 2 | 讲授 | 阅读相关专业文献、并总结思考 | 了解音段与超音段之间的相互关系，并应用解决实际问题 | 5 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业 20分  （2）课程项目 30分  （3）期末考试 50分 | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 教材   1. Ladefoged, P. & Johnson, K. (2015). A Course in Phonetics (7th edition). Stamford: Cengage，ISBN 9781285463407   参考资料   1. Clark, J. W.; Yallop, C. & Fletcher, J. (2007). An Introduction to Phonetics and Phonology (3rd Edition). Wiley-Blackwell, ISBN 9781405130837   国际国内权威期刊论文  （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号） | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |