**《句法学》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL3304 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）句法学 |
| （英文）Introduction to Syntax  |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 英语本科三年级；Third-year English majors |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全英文； English |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | Introduction to Linguistics | 后续课程(post） |   |
| \*课程负责人（Instructor） |  吴芙芸 | 课程网址(Course Webpage) | https://oc.sjtu.edu.cn/courses/23711 |
| \*课程简介（中文）（Description） | 《句法学入门》为英语专业本科语言学方向三年级学生必修课程，开课时间为第5学期。课程以英文授课，采用全英文教材，并结合几篇句法文献作为阅读材料。教学内容主要涉及句法学的主要研究问题及重要发现，分析语言的层级结构，并探讨不同语言之间共同的句法现象，以及制约句子结构及其意义生成的条件。本课程旨在为学生提供形式句法学的基础理论知识和分析训练，帮助学生了解生成语法理论及其句法研究方法，并掌握生成语法分析的基本技术性手段。教学采用讲授、论文阅读、练习实践、讨论、作业评阅等形式，使学生学会形式句法学的基本分析方法，看懂句法学的期刊论文，并会应用到包括汉语在内的其它语言的句子结构分析上去。 |
| \*课程简介（英文）（Description） |  Introduction to Syntax is a required undergraduate course to English majors in Linguistics Track during the 5th semester. Conducted in English, this course uses English textbooks and a few linguistic papers on syntax. Focusing on main questions and major findings in the field of formal syntax, this course will explore the hierarchical organization of language, examine syntactic phenomena that are common to world languages, and discuss syntactic constraints that generate structures and meanings of sentences. It aims to give students an overview of syntactic theories, and equip them with analytical skills necessary to tackle syntactic problems. A variety of teaching methods will be used, including lectures, paper reading, practice, discussion and assignments, in order for students to acquire basic analytical methods, understand latest progresses in syntactic journals, and apply what they’ve learned to understanding structures of other languages, including Chinese.  |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 本课程的具体学习目标如下：1．培养学生掌握句法学的核心理论及研究方法（B1）2．掌握并运用句法树状图等手段，分析句子结构（B2）3. 培养学生批判性思维能力、解决问题的能力（C3） |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第一章 | 课程介绍Course overview | 2 | 讲授、讨论 |  | 培养学生对句法学研究的科学认识观 | 1 |
| 第二章 | 词类、组构成分Parts of speech, constituency | 2 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的抽象思维能力 | 1，3 |
| 第三章 | X-杠短语结构X’-bar schema | 2 | 讲授、讨论 | 作业1 | 培养学生一丝不苟的态度 | 1，2，3 |
| 第四章 | 树状图、结构关系Trees and structural relations | 4 | 讲授、讨论 |  | 通过句法分析，培养学生认真严谨的工作作风 | 1，2，3 |
| 第五章 | 格、被动句Case and passives | 2 | 讲授、讨论 | 作业2 | 提升学生的逻辑思维能力 | 1，2，3 |
| 第六章 | 功能范畴Functional categories | 2 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的逻辑思维能力 | 1，2，3 |
| 第七章 | 中心语移位Head movement | 4 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的逻辑思维能力 | 1，2，3 |
| 第八章 | 约束理论Binding theory | 2 | 讲授、讨论 | 作业3 | 提升学生的抽象推理、层层推进、优化假说的能力 | 1，2，3 |
| 第九章 | 疑问句移位WH movement | 4 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的抽象思维能力 | 1，2，3 |
| 第十章 | 句法孤岛Islands | 2 | 讲授、讨论 | 作业4 | 提升学生的抽象思维能力 | 1，2，3 |
| 第十一章 | 空语类、控制理论Empty categories and control | 4 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的抽象思维能力 | 1，2，3 |
| 第十二章 | 量化词提升Quantifier raising | 2 | 讲授、讨论 |  | 提升学生的逻辑思维能力 | 1，2，3 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）课堂表现（10%）（2）作业（40%）（3）期末考试（50%） |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | Carnie, Andrew. 2006. Syntax: A Generative Introduction (2nd Ed.). Oxford: Blackwell.  |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  本课程为混合式教学，即结合线下课堂讲授与线上（Canvas在线教学平台）两种方式。 |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。 2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |