**《法语二外（1）》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL2611 | \*学时（Credit Hours） | 64 | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）法语二外（1） |
| （英文）French foundation (as second foreign language) I |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业选择法语作为二外的本科生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 | 后续课程(post） | 法语二外（2） |
| \*课程负责人（Instructor） | 杜燕 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | 本课程是一门面向英语专业二年级学生开设的二外必修课程。课程将语言知识和文化知识相融合，通过系统的语音，语法，词汇，阅读，听说等语言学习逐步培养学生的法语综合能力和跨文化交流的能力，分析评述以及用法语思维的能力；通过法语文化启蒙和中西方多元文化比对分析，不仅将法语文化和西方文化引进来，介绍给学生，更教授和培养学生如何运用外语知识使中国文化走出去，提高文化自信。本课程不仅为进一步深入的法语学习打下基础，而且培养学生对东西方多元文化的审美认知和提高学生人文素养水平。教学目标1 正确使用发音规则和语音知识拼读单词和句子，利用所学的法语基础语法和词汇遣词造句。2用法语进行基本交流。3 学会分析、评价、鉴赏法语文章等文学形式的内容和观点。4 通过小组合作的方式，完成法语文章的写作、互评、修改和完善。5 通过中法文化知识的学习和鉴赏，发现不同语言之趣，文化之美。6 通过课程学习，培养学生自主学习能力和认真严谨的学习态度。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）This course is for students of English major who're interested in French language and cross-culture and who choose French as second foreign language. The course integrates linguistic knowledge and cultural knowledge, and gradually develops students' comprehensive proficiency in French and ability of intercultural communication, analysis and commentary as well as capacity to think in French through systematic language learning such as pronunciation, grammar, vocabulary, reading, listening and speaking; By the enlightenment of French culture and the comparative analysis of Chinese and Western multi-culture, the course not only introduces French culture and western culture to students, but also teaches students how to use knowledge of foreign language to make Chinese culture go global and improve cultural self-confidence. This course not only lays the foundation for further French learning, but also fosters students' aesthetic appreciation of multi-culture from East and West and improves their humanistic quality. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 1 正确使用发音规则和语音知识拼读单词和句子，利用所学的法语基础语法和词汇遣词造句。（B2）2较为流利地用法语进行基本交流和沟通。（B3，C2）3 学会分析、评价、鉴赏法语文章等文学形式的内容和观点，清晰、准确、独立、公允地表达自己的观点和想法。（C1，C3）4 通过小组合作的方式，完成法语文章的写作、互评、修改和完善。（C2）5 通过中法文化知识的学习和鉴赏，发现不同语言之趣，文化之美，从不同角度看待和分析问题，具有国际视野、家国情怀和跨文化交流能力。（A2，B5，C1，C4，D5）6 通过课程学习，培养学生自主学习能力和认真严谨的学习态度。（C5，D1） |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
|  |
| 第一课 | 法语语音入门，26个字母，元音，辅音，半元音，基本发音，基本动词变位，《法语1》第一课 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 课堂听写一次，课堂对话一次 | 引导学生发现语言之趣，文化之美，培养学生跨文化沟通能力。 | 1，2，5 |
| 第二课 | 法国文化知识介绍：法国地理；法语语法：直陈式现在式，基本语音，动词变位，《法语1》第二课课文讲解 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 课后语音打卡，课堂小程序测验，熟记动词变位 | 通过识记动词变位，培养学生认真严谨的学习态度和学习方法。通过文化介绍开阔学生视野，让学生具有广博的通识学识。 | 1 ，5，6 |
| 第三课 | 法国文化知识介绍：巴黎；基本语音；法语语法；《法语1》 第三课课文讲解 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 课堂分组对话表演，课堂听写，学会用法语进行交流 | 培养学生小组协作精神和沟通交流能力。 | 1，2，5 |
| 第四课 | 《法语1》第四课课文讲解；基本语音；时间，数字的表达；直陈式现在时 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 通过协作的方式，进行数字课堂练习，钟点的表示。 | 通过了解法国人的时间观，进行跨文化学习和比较。通过写作练习让学生具有合作交流能力。 | 2，5 |
| 第五课 | 《法语1》第五课课文讲解；法语语音；法语语法：疑问句；法国歌曲介绍；动词变位 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 语音互评，课堂听写，课后慕课测验。 | 具有审美能力和对异文化的欣赏鉴别能力。 | 1，2，5 |
| 第六课 | 《法语1》第六课，课文讲解；法语语法；文化介绍 | 8 | 线上慕课+线下课堂 | 用法语描述一天并与同学交流。 | 通过阅读材料和课堂交流，。培养对生活的热爱，对美的向往。 | 2，3，5 |
| 第七课 | 《法语1》第七课、第八课课文讲解；法语语音；法语语法：主有形容词； | 12 | 线上慕课+线下课堂 | 课后完成作文。完成课堂听写。 | 通过课文的学习和作文的撰写，培养对家庭的热爱。嗯。 | 3，4 |
|  | 口试和复习 | 4 | 测验 | 一对一口试 | 诚实守信，刻苦认真。 | 1，2，6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | 示例：（1）平时线上线下。过程成绩35.分（2）口试 10分（3）期末考试 55分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 1.法语修订本1，马晓宏 柳利，外语教学与研究出版社，2007年11月第二版， ISBN：97875600663252 法国语言文化入门，杜燕，高等教育出版社（出版中）3 在线开放课程，法国语言文化入门，杜燕 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |