**《日语二外（2）》课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | **FL2412** | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）日语二外（2） | | | | | | |
| （英文） | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语系学生； | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 日语二外（1） | | 后续课程 (post） | 日语二外（3）日语二外（4） | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 何涪嘉 | | 课程网址 (Course Webpage) | 无 | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程是为英语专业开设的第二外语课程，通过4个学期的教学，比较系统地传授日语基本语法，并通过严格的基本技能（听、说、读、写、译）训练，逐步培养学生的日语综合运用能力以及跨文化交际能力；同时丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为社会培养视野广阔的外语人才。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字） | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 学习本课程后应该达到  1.熟练掌握初级日语语法，培养听说读写的综合技能。  2.同时重视培养学生实践能力以及宽泛的了解日本社会常识。  课程目标  1能掌握听、说、读、写、译的各项基本技能；（B1.1.2）  2希望能立足行业领域，矢志成为国家栋梁；（A3）  3能掌握正确认识日本文化的基本方法；（B1.1.3）  4具备沟通协作与管理领导能力；（C2）  5具有跨文化沟通交流与全球胜任力；（C4）  6有努力拼搏，敢为人先的精神；（D2） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)  共15课，每课平均4学时） | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 13-27课 | 学习存在句、愿望表达、能力表达、以及各种用言的活用等基本语法。 | 64 | 对基本知识点进行讲解之后，在通过背诵、替换、造句、编写短文等训练，达到熟练掌握词汇、句型、语法的目的；在实践中导入日语独特的表达方式，语言习惯，日常礼节等讲解，加深对异文化的理解能力。 | 课堂上积极参与活动和组队对话。  课后认真完成布置的作业；消化每课的知识点。 | 通过语言实践培养学生使用日语语言进行跨文化沟通的能力。 | 1具有灵活运用日语语言各项基本技能的能力；（C6）  2.沟通协作与管理领导能力（C2）；  3诚实守信，忠于职守（D3） |
|
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业和上课参与程度：15%  （2）期中考试：15%  （3）期末考试：70% | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 教材:《新版标准日本语》初级上和下，人民教育出版社，2005-4第1版  参考资料:  《 日本語文法ハンドブック》スリーエー社　松岡弘 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |