**《英语阅读实践》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL2341 | \*学时（Credit Hours） | 16 | \*学分（Credits） | 1 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语阅读实践 |
| （英文）Reading Practice |
| 课程类型 (Course Type) | 虚拟课程 |
| 授课对象（Target Audience） | 外国语学院大二年级学生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） |  | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） | 都岚岚 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）本课程为虚拟课程。本课程分两学期进行。学生从推荐书单中选择3本英文小说来阅读，并分别撰写3篇读书报告，并按照截止日期提交给教师。教师将对学生的读书报告仔细评阅，给出反馈，并以读书报告为基础指导学生如何阅读、分析和研究英语小说。通过本次课程的学习，学生将明白阅读英文小说方法，关注焦点以及初步学会英文小说的阐释方式。与此同时，通过本科的英语小说的阅读，学生能更加了解西方文学、文化，并对西方价值观念提出批判性思考。此外，学生还将通过与中国文学和文化的对比分析，培养跨文化意识和世界意识。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）In this course, students are required to read three novels from the recommendation list and write three reading reports respectively. Teacher of this course is to read students’ report and provide written feedback for each student. Through this course, students are expected to know the basic approaches to read, analyze and interpret English novels. At the same time, students are to have a better understanding of western literature and culture and can critically evaluate western values. In addition, students are to compare these English novels with their Chinese counterparts and their cross-cultural awareness and global awareness are to be improved. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1.了解相关英语小说的内容和时代背景，明白中西文学的差异，培养跨文化意识，立足行业领域，矢志成为国家栋梁。2.了解小说的分析和学术资料收集方法，明白学术研究的基本概念和方法，追求真理，树立创造未来的远大目标。 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： |
| 第2周 | 课程介绍见面会 | 2 | 线上会议 | 选定阅读书目，明白本课程的各项要求 | 培养学生在学习中的跨文化意识 | 1，2 |
| 第7周 | 第一次读书报告提交 | 2 | 线下提交读书报告，教师书面反馈 | 学生明白自己读书报告的优缺点以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第8周 | 第一次读书报告口头反馈见面会 | 2 | 教师线上向学生反馈读书报告中的问题 | 让学生明确自己读书报告的优缺点，以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第12周 | 第二次读书报告提交 | 2 | 线下提交读书报告，教师书面反馈 | 学生明白自己读书报告的优缺点以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第13周 | 第二次读书报告提交见面会 | 2 | 教师线上向学生反馈读书报告中的问题 | 让学生明确自己读书报告的优缺点以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第15周 | 第三次读书报告提交 | 2 | 线下提交读书报告，教师书面反馈 | 让学生明确自己读书报告的优缺点以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | 示例：（1）平时作业 10分（2）第一次读书报告30分（3）第二次读书报告30分 （4）第三次读书报告30分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | （无 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |