**“古汉语选读”课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL2311 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）古汉语选读 |
| （英文）Selected Readings of Ancient Chinese |
| 课程类型 (Course Type) | 专业选修课 |
| 授课对象（Target Audience） | 外语学院本科生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全中文 |
| \*开课院系（School） | 人文学院中文系 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 | 后续课程(post） | 无 |
| \*课程负责人（Instructor） | 吕浩 | 课程网址(Course Webpage) | 暂无 |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）“古代汉语选修”是一门专业选修课，也是一门阅读古籍、传承优秀传统文化的工具课。主要教学内容涉及三个方面：一是文言文经典文献，二是古汉语常用词，三是古汉语基础知识。文言文经典文献主要有《左传》《战国策》《论语》《老子》《礼记》《孟子》《庄子》《墨子》《韩非子》《吕氏春秋》《诗经》《楚辞》等，古汉语常用词有1000多个，古汉语基础知识主要有汉字构成、本字本义、古今字、异体字、通假字、单音词、复音词、连绵词、词类活用、基本句式、古音演变、古书注解等等。课程教学目标主要是通过三个方面的教学，让学生掌握古代汉语常用词的古今词义差异、古汉语常见句式与特殊句式、字词关系及其在书面语中的表现形式， 让学生基本具备识文断句的能力，具备独立阅读古籍的能力。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）" Selected Readings of Ancient Chinese" is a professional elective course, a tool course for reading ancient books and inheriting excellent traditional culture. The main teaching content of this course involves three aspects: one is classical Chinese literature, the second is the common words in ancient Chinese, the third is the basic knowledge of ancient Chinese. The classical Chinese literature mainly includes Zuozhuan, ZhanGuoCe, Analects, Laozi, Liji, Mencius, Zhuangzi, Mozi, Hanfeizi, LvShiChunQiu, Shijing and Chuci. There are more than 1000 common words in this set of textbooks. The basic knowledge of ancient Chinese mainly includes the formation of Chinese characters, the original meaning of characters, ancient and modern characters, variant form of Chinese characters, interchangeable characters, monosyllabic words, disyllabic words, alliterative two-syllable terms, flexible use of parts of speech, basic sentence patterns, evolution of the old Chinese phonology, annotations of ancient books, etc. The teaching objective of the course is to enable students to master the differences of ancient and modern meanings of common words in ancient Chinese, the common and special sentence patterns of ancient Chinese, the relationship between words and their expressions in ancient written language, so that students can basically have the ability to read ancient books independently. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1.掌握古今词义异同，基本消除文言文阅读障碍，初步养成古文献阅读能力。（B2，C1）2.掌握文言文基本句式与特殊句式，增强识文断句能力。（B1，C5）3.了解汉语古今音变化、古代文化常识，增强文化自信。（A1，B4，C4，D5）4.掌握字词关系及其在文言文中的表现形式，初步具备学习与整理古籍的能力。（A2，B3，C5，D2）…. |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 教学目标 | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 1 | 《左传》 | 掌握古今字、异体字、假借字，复指代词。了解《左传》与《春秋》及其他传之间的异同。 | 4 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 通过记笔记，培养学生一丝不苟、严肃认真的学风。 | 课程目标1 |
| 2 | 字典辞书，单音词与复音词，古今词义异同，本字、本义及相关问题 | 会使用字典辞书，掌握古今词义异同，理解和掌握本字、本义及相关问题 | 2 | 讲授 | 课下阅读古汉语通论，巩固所学 | 通过相关概念讲授，启发和培养学生创新思维能力。 | 课程目标3 |
| 3 | 《战国策》 | 掌握本字与假借字的本质属性，理解古今词义变化的内在动因。 | 4 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 通过记笔记，培养学生一丝不苟、严肃认真的学风。 | 课程目标1 |
| 4 | 常用词（二），汉字构造 | 掌握一定常用词，理解汉字构形原理 | 2 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 通过汉字构形分析，增强学生的文化自信 | 课程目标3 |
| 5 | 古今字、异体字与繁简字，《论语》 | 掌握相关概念，诵读文化经典 | 2 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 6 | 《礼记》，常用词（三） | 诵读文化经典 | 2 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 7 | 《孟子》 | 掌握经典词义 | 4 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 8 | 《墨子》《老子》《庄子》 | 掌握经典词义 | 4 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 9 | 《吕氏春秋》《韩非子》 | 掌握经典词句 | 2 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 培养思辨能力 | 课程目标2 |
| 10 | 常用词（五），《诗经》 | 掌握经典句式 | 4 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 11 | 古音变化，《楚辞》 | 掌握经典词句 | 2 | 讲授 | 课后检查课堂笔记 | 诵读经典，增强文化自信 | 课程目标3 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排，以便自动生成教学日历。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业 20分（2）平时课程学习与笔记 20分（3）期末考试 60分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 《古代汉语》（校订重排本），王力，中华书局，1999年5月第三版，之后多次印刷的本子皆可。书号ISBN7-101-00083-5/I`13，有书号与此不同者，只要编者与出版社相同，皆可。 |
| 其它（More） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注（Notes） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |