**《英语视听说（3）》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL2301 | \*学时（Credit Hours） | 64 | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | 英语视听说（3） |
| Viewing, Listening and Speaking (3) |
| 课程类型 (Course Type) | 必修Mandatory |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业本科生 English Majors |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语（English and Chinese） |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 School of Foreign Languages |
| 先修课程（Prerequisite） | 英语视听说（1-2） Viewing, Listening and Speaking (1-2) | 后续课程(post） | 英语视听说（4）Viewing, Listening and Speaking (4) |
| \*课程负责人（Instructor） | 戴融融 | 课程网址(Course Webpage) | https://oc.sjtu.edu.cn/courses/24658https://oc.sjtu.edu.cn/courses/24661 |
| \*课程简介（中文）（Description） | 本课程为英语专业本科生必修课程，开课时间为第三学期，旨在训练学生全面掌握英语视听说技能，提高学生的听力理解和口语表达水平，并努力培养学生的思辨力与分析力。该课程内容主要通过视、听、说的形式引导学生进行多模块训练，帮助学生提升经贸、时政、峰会、环保等各项英语专题的高阶视听说能力。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | This course is a mandatory course for sophomore students of English major during the third semester. It aims to help students develop viewing, listening and speaking skills, improve their listening comprehension and oral ability, and enhance their critical thinking and analytical abilities. This course provides students with diverse modules of training through listening, viewing and speaking. It helps cultivate students’ comprehensive listening skills in terms of specific topics, such as economy and trade, latest political news, summit, environmental protection, etc. Students are expected to reach the advanced English listening comprehension ability after this course. |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) | 结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1. 引导学生构建全面的综合知识体系（B2，B3）； 2. 开拓学生的国际化视野（A2，C4）；3. 培养学生发现与总结问题的能力（C5）； 4. 提升学生的团队协作能力（C2）； 5. 锻炼学生的逻辑思辨能力（C3）。 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第1章 | 英语视听说课程概述 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第2章 | 英语视听说演讲技能专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第3章 | 英语视听说演讲技能专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第4章 | 英语视听说演讲技能专题训练3 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第5章 | 英语视听说演讲技能专题训练4 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第6章 | 英语视听说演讲技能专题训练5 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第7章 | 英语视听说短期记忆专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第8章 | 英语视听说短期记忆专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第9章 | 英语视听说数字专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第10章 | 英语视听说数字专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第11章 | 英语视听说无笔记专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第12章 | 英语视听说无笔记专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第13章 | 英语视听说笔记专题训练1  | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第14章 | 英语视听说笔记专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第15章 | 英语视听说语音专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第16章 | 英语视听说语音专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第17章 | 英语视听说电影配音专题训练1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第18章 | 英语视听说电影配音专题训练2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第19章 | 英语视听说电影配音专题作业作品展示 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第20章 | 英语视听说国际新闻专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第21章 | 英语视听说国际新闻专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第22章 | 英语视听说环保专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第23章 | 英语视听说环保专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第24章 | 英语视听说经济专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第25章 | 英语视听说经济专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第26章 | 英语视听说教育专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第27章 | 英语视听说教育专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第28章 | 英语视听说人工智能专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第29章 | 英语视听说人工智能专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第30章 | 英语视听说大会致辞专题1 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第31章 | 英语视听说大会致辞专题2 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 第32章 | 英语视听说短剧作业展评 | 2 | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 | 价值引领、知识探究、能力建设、人格养成 | 课程目标1-5 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |  |  | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 |  | 课程目标1-5 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时成绩40分（2）期末考试60分 |  |  | 讲授、讨论、练习 | 完成课后辅助学习材料 |  | 课程目标1-5 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 《英语高级听力》(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏编，外语教学与研究出版 社，2002.《超越概念•听力第四册》贾国栋、石逸莉、杨敏等编，中国人民大学出版社，2011. |  |  | 讲授、讨论、练习 |  |  | 课程目标1-5 |
| 其它（More） |  |  |  | 讲授、讨论、练习 |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |