**《英语学术论文写作》课程教学大纲（2022版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL2238 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语学术论文写作 | | | | | | |
| （英文）Research paper Writing | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 专业必修 | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 翻译专业二年级学生 | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） |  | | 后续课程 (post） |  | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 纪小凌 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程为翻译专业必修课，是该专业学生撰写毕业学术论文的指导性课程，授课对象为翻译专业三年级本科生。  本课程的目标是帮助学生了解学术论文写作的基本要求、掌握撰写学术论文（包括毕业论文）写作所需的基本技能、并通过实践为大学四年级毕业论文的撰写打下扎实基础。此外，本课程有助于培养学生的基本学术研究素养、严谨的学术态度和良好的学术道德、锻炼他们的思维组织能力、提高他们综合运用语言的能力。  课程主要包括如下内容：作文写作与学术论文写作的异同、学术论文的分类、撰写学术论文的基本步骤、什么是学术剽窃、如何避免学术剽窃、如何对他人的文字做转写和大意归纳、学术引用的基本规范和具体要求、学术论文的格式要求、学术论文的语言风格等等。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  This is a compulsory course for third-year students majoring in translation and a preparation for their undergraduate thesis writing.  The course aims to help students understand the requirements of research paper writing, master its basic skills, and lay a solid foundation for the writing of their graduation thesis. Moreover, the course develops students’ academic literacy, enhances their thinking ability and improves their ability of English language use.  The course covers the following topics: similarities between essay writing and research paper writing, classification of research papers, steps in research paper writing, plagiarism, how to avoid plagiarism, how to write a paraphrase and a summary, citation, basics of a research paper format, language style of a research paper, etc. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 1．能养成基本的学术素养、培养学术诚信（D3）  2. 能较好地完成基于文本的写作任务（B2）  3. 能阅读专业文献并做出评价（B4 B5 C3）  4. 能确定研究课题 （C3 C5）  5. 能撰写符合学术语言特征的研究计划（B2）  6. 能介绍自己的研究计划（B2）  7. 能较好掌握学术英语的基本特征（B2） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 第一章 | 课程介绍 | 2 | 教师授课 | 议论文1稿 | 介绍对论据的理性反驳 | B2 C3 |
| 2 | 研究论文写作介绍 | 2 | 学生互评+教师授课 |  | 介绍研究论文的特点 | D3 |
| 3 | 何为剽窃？如何避免？ | 2 | 教师授课 | 议论文2稿 | 学术诚信、不剽窃 | D3 |
| 4 | 转写、概要写作 | 2 | 教师授课 | 撰写和概要写作练习 | 基于文本的写作能力 | B2 |
| 5 | 选择研究课题 | 2 | 教师授课 | 确定研究课题 | 独立选择研究课题 | C3 C5 |
| 6 | 寻找论文、评估网络资源 | 2 | 教师授课+讨论 |  | 搜索文献、评估网络信息 | C3 D3 |
| 7 | 文献阅读、研究论文概要 | 2 | 授课 | 确定文献 | 阅读文献 | B2 |
| 8 | 如何撰写介绍和文献综述部分 | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 论文的介绍和文献综述撰写 | B2 |
| 9 | 如何撰写研究方法部分 | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 研究方法撰写 | B2 |
| 10 | 如何撰写研究计划部分 | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 研究计划撰写 | B2 |
| 11 | 如何撰写结果与讨论部分 | 2 | 教师授课+课堂练习 | 完成研究计划第一稿 | 结果与讨论撰写 | B2 |
| 12 | 如何撰写结论、摘要和标题；引用 | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 结论、摘要和标题撰写、文献引用 | B2 D3 |
| 13 | 研究性论文的段落要求 | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 段落特点 | B2 |
| 14 | 研究性论文的语言特征（1） | 2 | 教师授课+课堂练习 | 完成研究计划第二稿 | 学术语言特征 | B2 |
| 15 | 研究性论文的语言特征（2） | 2 | 教师授课+课堂练习 |  | 学术语言特征 | B2 |
| 16 | 研究计划宣读 | 2 | 学生宣读研究计划 |  | 介绍自己的研究计划 | B2 C3 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 示例：  （1）平时作业 40分  （2）研究计划 30分  （3）研究计划宣读 15分  （4）出勤+课堂表现 15分 | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | Swales, J. M & Feak, C. B. 2012. Academic Writing for Graduate Students. The University of Michigan Press | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |