**《英文阅读实践（2）》课程教学大纲（2020版）**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | FL1332 | \*学时（Credit Hours） | 16 | \*学分（Credits） | 1 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英文阅读实践（2） |
| （英文）Reading Practice—Book Reports 2 |
| 课程类型 (Course Type) | 虚拟课程 |
| 授课对象（Target Audience） | 外国语学院大一年级学生 |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 双语 |
| \*开课院系（School） | 外国语学院 |
| 先修课程（Prerequisite） |  | 后续课程(post） |  |
| \*课程负责人（Instructor） | 都岚岚 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）本课程为虚拟课程。学生从推荐书单中选择3本英文小说来阅读，并分别撰写3篇读书报告。通过本次课程的学习，学生将继续进一步学习阅读英文小说的方法以及阐释方式，提高对英美文学的敏感性和理解能力，为今后进一步的语言学习运用和文学研究奠定基础。 |
| \*课程简介（英文）（Description） | In this course, students are required to read three novels from the recommendation list and write three reading reports respectively. Through this course, students are expected to know the basic approaches to read, analyze and interpret English novels.  |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） |
| \*课程目标 (Course Object) |  结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。1.进一步了解相关小说的内容和时代背景，明白中西文化的差异，培养跨文化意识。(A4.5，C1.3.4)；2.了解小说的分析和学术资料收集方法，明白学术研究的基本概念和方法，培养学术热情(B2.4，C5.,D1)。 |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第2周 | 课程研讨会 | 2 | 线上会议 | 选定阅读书目，总结上学期的学习心得  | 培养学生在学习中的跨文化意识 | 1，2 |
| 第7周 | 第一次读书报告提交 | 2 | 线下提交读书报告，教师书面反馈 | 学生明白自己读书报告的优缺点 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第8周 | 第一次读书报告口头反馈见面会 | 2 | 教师线上向学生反馈读书报告中的问题 | 让学生明确自己读书报告的优缺点，以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第12周 | 第二次读书报告提交 | 2 | 线下提交读书报告，教师书面反馈 | 学生明白自己读书报告的优缺点 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
| 第13周 | 第二次读书报告提交见面会 | 2 | 教师线上向学生反馈读书报告中的问题 | 让学生明确自己读书报告的优缺点以及如何改进 | 培养学生分析和研究小说的能力 | 1，2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时作业 10分（2）第一次读书报告30分（3）第二次读书报告30分（4）第三次读书报告30分 |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 无 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |
| 备注说明： 1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 |