**《英语读写（2）》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL1306 | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语读写（2） | | | | | | |
| （英文）English Reading and Writing (2) | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 基础必修课；Mandatory Basic Course | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业本科大一学生；First-grade English undergraduates | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英语；English | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 英语读写（1）；English Reading and Writing (1) | | 后续课程 (post） | 英语读写（3）；English Reading and Writing (3) | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 林玉珍、甄凤超、赖良涛 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  《英语读写（2）》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第2学期。课程采用国内高水平英语专业精读教材，辅以本系自编教材及其他优秀英语阅读材料，全英语授课。教学内容大致划分为阅读和写作两部分。其中阅读部分注重学生英语基础的培养及思辨能力的提高，从语音、词汇、句法、篇章、修辞、文化等各个角度全面开展教学。同时注重扩大学生的阅读量及阅读面，培养学生迅速高效地从英语阅读中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格。写作部分为基于阅读的写作训练，根据所阅读的文本进行提炼大意、仿写、续写、自由写作等练习，以掌握相关写作技巧。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、学生陈述、随堂小测、补充阅读、写作训练、习作修改等灵活多样的教学形式，使学生为今后的学英语与用英语做出必要的准备。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  *English Reading and Writing (2)* is a mandatory course for all undergraduates of English majors during the 2nd semester. It uses China’s top-rate intensive English reading textbooks, textbooks compiled by teaching staff of the Department of English, and other reading materials the teacher deems beneficial to English learning. The course is taught in English. The teaching is generally comprised of two parts: Reading and Writing. The reading part focuses on advancement of students’ basic English abilities and their creative thinking, covering a wide range of aspects including English phonology, vocabulary, syntax, texture, rhetoric, culture, etc. It also strives for the expansion of students’ reading scope, so as to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from reading. The writing part conducts writing exercises based on the reading, including summary, imitation, and extension of the reading material, and free writing, so as to help the students acquire related writing skills. This course will be facilitated by multimedia and Internet technologies, and adopt various helpful teaching methods such as lecturing, presentations, tests, extensive reading, writing and editing, discussions, etc., so as to lay a solid foundation for the students’ overall mastery of the English language. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 1．掌握认知词汇5000—5500个，正确而熟练地使用其中的2500—3000个及其搭配。熟练掌握简单句、并列句、复合句等基本句式，动词的不同时态、语态、语气，英语构词法。（A3, B2, B4）  2. 能阅读难度相当于Reader’s Digest文章的阅读材料，阅读速度每分钟90-120词，正确理解文章大意，抓住文章要点，能复述并简要评价。能根据写作要求在30分钟之内写出150-180个单词的短文，内容切题，条理清楚，语言基本准确流畅。（A3, B3, B4, C1, C3）  3. 了解世界主要英语国家的概况，了解英语发展的历史，提高人文、艺术与科学素养，培育独立思考与团队合作的协同发展。(A5, B5. C4, C5) | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| 一 | 介绍本课程的内容与目标 | 4 | 课堂讲授 | 巩固英语发展史、语言特点及地位 | 掌握英语发展史、语言特点及地位 | 1，2 |
| 二 | 精读The United Kindom单元 | 8 | 课堂讲授、陈述、讨论 | 就相关话题开展讨论；作文练习 | 培养多元文化意识 | 1，2 |
| 三 | 泛读The United Kindom单元 | 4 | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 完成练习题、习作修改 | 学会欣赏游记 | 1 2 3 |
| 四 | 精读Scientific Thinking单元 | 8 | 课堂讲授、陈述、讨论 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞方法 | 对文理学科各自特点进行全面思考 | 1 2 3 |
| 五 | 泛读Scientific Thinking单元 | 6 | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞方法 | 增加对科学史和科学研究方法的了解 | 1 2 3 |
| 六 | 精读Human Relations单元 | 8 | 课堂讲授、陈述、讨论 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞 | 增强人文情怀 | 1 2 3 |
| 七 | 泛读Human Relations单元 | 4 | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞 | 掌握重要词汇、理解文意及修辞 | 1 2 3 |
| 八 | 精读Artificial Intelligence单元 | 8 | 课堂讲授、陈述、讨论 | 学生陈述、随堂小测 | 深入了解AI技术给人类带来的机遇与挑战 | 1 2 3 |
| 九 | 泛读Artificial Intelligence单元 | 4 | 课堂讲授、习作讲评、讨论 | 写作练习、随堂小测 | 了解并思考有关机器人的问题 | 1 2 3 |
| 十 | 精读Women in Family单元 | 8 | 课堂讲授、陈述、讨论 | 学生陈述、随堂小测 | 增加相关主题的历史文化修养 | 1 2 3 |
| 十一 | 期末考试 | 2 | 随堂大测试 | 学生应答 | 总结回顾 | 1 2 3 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 出勤（5%）；课堂测验（5%）；课堂参与（15%）；作文（15%）；期末随堂考试（50%）  class attendance (5%); quizzes (5%); presentation (15%); writing (15%); final exam (50%) | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 1.《精读英语教程》，沈黎等编，复旦大学出版社，2001年，ISBN：7309027663  2.《新英语阅读教程2》，朱一凡 总主编 林玉珍、刘兴华主编，北京：高等教育出版社，2019年，ISBN：9787040523461 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |