**《英语语言学概论》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL1304 | | \*学时（Credit Hours） | 32 | | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语语言学概论 | | | | | | |
| （英文）Introduction to English Linguistics | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 必修；Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语本科大一学生；First-year English majors | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全英文； English | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院；School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 无; No prerequisites | | 后续课程 (post） | 《语言研究方法》或《英语语言学概论（2）》 | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 吴芙芸 | | 课程网址 (Course Webpage) | <https://oc.sjtu.edu.cn/courses/27262> | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | 《英语语言学概论》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第一学期。课程采用全英文教材，英文授课。教学内容侧重普通语言学，重点讲述语言的语音、音位、形态、句法和语义等方面知识。教学采用讲授、讨论、随堂测验、答疑论坛、作业评阅等教学活动与评价方法，使学生掌握语言学的基本知识和基本概念，并能在语音、构词、句法、语义等层面对语言数据进行分析。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | *Introduction to Linguistics* is a mandatory course for all first-year undergraduates of English majors in the 1st semester. This course is conducted in English, using an English textbook. The course focuses on general linguistics, covering a wide range of topics including phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics. The class will be a mixture of lectures and discussions, along with in-class quizzes, Q-&-A forum on Canvas and peer review of homework assignments. By the end of this course, students should develop a basic understanding of the core knowledge of general linguistics, and be able to analyze language data at phonological, lexical, syntactic, and semantic levels. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 本课程的具体学习目标如下：  1．掌握普通语言学的基础理论和基本概念（B1,A3）  2．掌握语言学核心学科的分析方法（B2）  3．培养学生批判性思考和创造性工作的能力（C3）  4．提升学生勤于思考、善于钻研、并渴望解决问题的能力（C2，C5） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 第一章 | 课程介绍；人类语言的特征、本质、语言学研究的范围、分支 | 4 | 讲授、讨论 | 完成课后习题 | 培养学生对语言学研究的科学认识观 | 1 |
| 第二章 | 形态学：实词、虚词、词素、构词法、屈折词、派生词、词素分析法 | 4 | 讲授、讨论 |  | 通过分析构词法，培养学生一丝不苟、认真严谨的工作作风 | 1，2，3，4 |
| 第三章 | 句法学：短语规则、组构成分及测试、句法树形图、递归性、中心词、结构歧义、转换生成语法分析 | 6 | 讲授、讨论 | 课堂测验1 | 通过句法分析，培养学生一丝不苟、认真严谨的工作作风 | 1，2，3，4 |
| 第九周 | 期中考试 | 2 |  |  |  | 4 |
| 第四章 | 语义学：真值、蕴涵、语义与指代、语义组合分析、语义特征、论元结构、题元角色 | 4 | 讲授、讨论 | 课堂测验2 | 提升学生的逻辑思维能力 | 1，2，3，4 |
| 第五章 | 语音学：语音范畴、发音器官、英语的辅音及元音的发音语音学、国际音标、韵律特征、声调 | 4 | 讲授、讨论 | 课堂测验3 | 树立科学发音的意识 | 1，2，3，4 |
| 第六章 | 音系学：语音与音位、同位音、互补式分布、音位的区别性特征、音位规则、音节、重音、音位分析 | 4 | 讲授、讨论 |  | 激发对世界语言中音位的研究兴趣 | 1，2，3，4 |
| 第十八周 | 期末考试 | 2 |  |  |  | 4 |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | （1）平时表现（20%）  （2）期中测验（40%）  （3）期末考试（40%） | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | 必用教材：  Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. 2014. An Introduction to Language (10th edition). Boston, MA: Wadsworth/Cengage Learning.  辅助教材：  Yule, G. 2006. The Study of Language (3rd edition). Cambridge: Cambridge University Press. | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） | 本课程为混合式教学，即结合线下课堂讲授与线上（Canvas在线教学平台）两种方式。 | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |