**《英语读写（1）》课程教学大纲（2020版）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码（Course Code） | FL1302 | | \*学时（Credit Hours） | 64 | | \*学分（Credits） | 4 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）英语读写（1） | | | | | | |
| （英文）English Reading and Writing (1) | | | | | | |
| 课程类型 (Course Type) | 英语专业基础必修课 Mandatory | | | | | | |
| 授课对象（Target Audience） | 英语专业一年级本科生 First-grade English undergraduates | | | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 全外语 | | | | | | |
| \*开课院系（School） | 外国语学院英语系 English Department, School of Foreign Languages | | | | | | |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 | | 后续课程 (post） | 英语读写2、3、4 | | | |
| \*课程负责人（Instructor） | 甄凤超 | | 课程网址 (Course Webpage) |  | | | |
| \*课程简介（中文）（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  本课程系英语专业一年级本科生进入大学之后所学的第一门专业基础课程。教学的主要目的在于做好本专业基础知识与学生所学高中英语知识之间的衔接与转换，因而课程将紧抓文本细节，向学生详细介绍主要英语国家(英国、美国、加拿大)的地域文化和价值观念。另外考虑到学生选择了英语语言作为专业，因而为他们奠定必要的语言理论基础知识。通过一个学期的教学，要求学生能够总体把握英、美、加三国的主要文化现象及重要的人文知识分子对这些文化现象的解读与批判，了解英语这门语言的基本发展史，了解语言与思维、语言与政治的大体关系。在掌握英语国家文化和语言理论知识的基础上，本课程最重要的训练在于培养学生的思辨意识和能力，教材课文基本都是富于思辨内容的文本，学生不仅能学习相关知识，而且能够习得不同的思辨方法，增加看待西方世界及语言理论的多方位视角，建立起具备独立思辨性的世界观和价值观。 | | | | | | |
| \*课程简介（英文）（Description） | （英文300-500字）  As a fundamental subject for English freshmen, this course is to connect the students’ curiosity to the university major lessons and their high school knowledge of English. Focusing on textual details, teachers are to introduce culture and values of major English countries, namely, Britain, America and Canada. Moreover, as English majors, these students are required to obtain a panorama view of language theories: language development, language and thought, as well as language and politics. After providing such knowledge, this course also intends to cultivate the students’ mode and ability of thinking, so its textbooks boast texts of disputing content. In studying this course, the students are not only to master relevant information, but also to establish their independent thought about both the western cultures and languages theories, and thus in extension, developing a critical view toward the world and toward different cultures. | | | | | | |
| 课程目标与内容（Course objectives and contents） | | | | | | | |
| \*课程目标 (Course Object) | 本课程具体学习目标如下：   1. 能够正确面对世界的多元文化，培养海纳百川、开放包容的胸襟，珍惜人类共享的知识和文化财富。（A5） 2. 能以中等速度（每分钟70-90字）阅读一般难度（文章长度1000字左右、主要内容有关青春、语言、女性主义、谎言和政治正确方面）的英美原文。（B2） 3. 能听懂用英语教授的知识性课程，并能积极参与课堂讨论，回答相关问题，提出观点，参与讨论，语言基本正确。（C2） 4. 培养学生的人文积淀和思辨能力，拓展他们在英语国家人文状况及语言基本理论方面的掌握程度。（C3 & C4） 5. 能在理解课文基本内容的基础上完成文章大意的复述，并通过课外资料的挖掘，设计相关演示文稿，完成5-10分钟的简短汇报。（B2） 6. 能依照“布置－写作－反馈－更正－二稿－再次反馈－最终完成”的具体操作过程完成三次作文练习，达到能写出不少于500字的记叙文和说明文的目标，文章要求思想表达清晰、结构清晰、内容具体、逻辑流畅。（B2） | | | | | | |
| \*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives) | 章节 | 教学内容（要点） | 学时 | 教学形式 | 作业及考核要求 | 课程思政融入点 | 对应课程目标 |
| 示例： | | | | | | |
| Unit 1: To Youth | Why “Soft Skills”  精读 | 8 | 课堂讲授 | 理解词汇意思、掌握句子释义、了解篇章结构 | 理解学习软实力的重要性 | 4 |
| Unit 1: To Youth | Look at Your Fish  泛读 | 4 | 课堂讨论 | 掌握重点句式、理解作者观点 | 锻炼英语表述能力和科学思维能力 | 2，6 |
| Unit 2: Language Diversity | Power of Babel  精读 | 8 | 课堂讲授 | 掌握词汇、释义及文章结构 | 了解巴比塔的传说和世界语言的多样性 | 1 |
| Unit 2: Language Diversity | Mother Tongue  泛读 | 4 | 课堂讨论 | 重点句式、文章主要观点 | 理解作者观点，锻炼批判性思维能力 | 4 |
| Unit 3: To Lie or Not to Lie | On the Decay of the Art of Lying  精读 | 10 | 课堂讲授 | 词汇、难句、篇章 | 解读作者观点，欣赏精彩表述 | 2, 5 |
| Unit 3: To Lie or Not to Lie | 12 Angry Pigs  泛读 | 4 | 课堂表演 | 戏剧的主要叙述方式 | 提高学生的人文素养 | 4 |
| Unit 4:  Beauty | Beauty  精读 | 8 | 课堂讲授 | 掌握重点词汇和句式，了解女性主义思想 | 掌握作者的独特观点，提高批判性思维 | 4 |
| Unit 4:  Beauty | The Happy Prince  泛读 | 4 | 课堂讨论、表演 | 掌握重点词汇、文章架构和作者观点 | 通过人物分析，了解文化内涵 | 2， 4 |
| Unit 5: Conflicts in Public and Private Space | Political Correctness  精读 | 10 | 课堂讲授 | 掌握重点词汇、学会释义难句 | 通过分析作者观点，提高批判性思维的能力 | 4 |
| Unit 5: Conflicts in Public and Private Space | On Irritability | 4 | 课堂讨论 | 掌握重点词汇和文章的思想脉络 | 拓展人文知识，挖掘思想内涵 | 3， 4， 5 |
| 随堂考试 | 复习本学期的精读课文 | 2 | 讨论 | 重点词汇和句式 |  |  |
| 注1：建议按照教学周周学时编排。  注2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | |
| \*考核方式 (Grading) | 出勤（5%）；课堂陈述（5%）；课堂小测（15%）；作文（15%）；期末随堂考试（30%）；水平考试（30%）  class attendance (5%); presentation (5%); quizzes (15%); writing (15%); final in-class exam (30%); SJTU proficiency test (30%) | | | | | | |
| \*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) | * 《新英语阅读教程》（1），朱一凡，高等教育出版社，2019年，ISBN： 9787040525571   《精读英语教程》，沈黎等编，复旦大学出版社，2001年，ISBN: 7309027663 | | | | | | |
| 其它（More） |  | | | | | | |
| 备注（Notes） |  | | | | | | |
| 备注说明：  1．带\*内容为必填项。  2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。 | | | | | | | |