**英语精读-1课程教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息（Course Information） | | | | | | | |
| 课程代码  （Course Code） | EN214 | \*学时  （Credit Hours） | 48 | \*学分  （Credits） | | 3.0 | |
| \*课程名称  （Course Name） | （中文）英语精读（1） | | | | | | |
| （英文）Intensive Reading (1) | | | | | | |
| 课程性质  (Course Type) | 必修 | | | | | | |
| 授课对象  （Audience） | 英语第二专业本科生 | | | | | | |
| 授课语言  (Language of Instruction) | 英语与汉语 | | | | | | |
| \*开课院系  （School） | 外国语学院 | | | | | | |
| 先修课程  （Prerequisite） |  | | | | | | |
| 授课教师  （Instructor） | 赖良涛 | | 课程网址  (Course Webpage) | |  | |
| \*课程简介（Description） | （中文300-500字，含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等）  《英语精读1》使是英语精读系列课程的第一阶段，是英语第二专业本科生学位核心课程，是专业必修课。本课程的教学目标是提高学生的学术英语读写能力，包括高水平散文、论文、学术作品的精细阅读、理解、分析能力；高水平英文学术论著和散文的鉴赏和翻译、批判能力，以及撰写学术英语论文和散文的能力。其教学内容包括：英文原著的教育哲学、文学批评理论、科技作品和散文的阅读、理解、翻译，以及批评鉴赏能力；模仿高水平英语作品来撰写高水平学术英语和鉴赏论文的能力。材料来源包括杜威的《民主主义与教育》、瑞恰兹的《文学批评原理》、爱因斯坦的《相对论》、、英国散文和诗歌选集，以及悉尼学派基于语类的读写教学法相关报告语类和解释语类的语类体裁结构、语篇语义、功能语法知识以及西方修辞学中的修辞格知识。 | | | | | | |
| \*课程简介（Description） | （英文300-500字）  Intensive Reading Course 1 is one of the nuclear courses for English minors, and is mandatory. It is intended to improve students’ ability of intensive reading/writing of advanced English. Specifically, the course objectives include students’ ability to read advanced essays, papers and scholarly works carefully, analytically and critically; to understand advanced scientific, scholarly and literary reading materials; to translate advanced essays, papers and books, and to write advanced English papers and essays. The teaching contents of the course include the reading, analysis, appreciation, and translation of English works in educational philosophy, literary criticism, natural science, and essays and poems, and the writing of academy English papers. The teaching materials are selected from John Dewey’s *Democracy and Education*, I. A. Richards *Principles of Practical Criticism*, A. Einstein’s *Relativity: General and Specific Theory*, and *Selected Readings of English Essays*, and language knowledge based on the theory of the genre-based literary pedagogy of Sydney School. | | | | | | |
| 课程教学大纲（course syllabus） | | | | | | | |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．英语散文和诗歌的阅读、鉴赏和翻译能力  2．英语学术语篇的阅读、分析和翻译能力  3．报告和顺序解释语类体裁、语法、语义知识  4．相关的西方修辞学、修辞格知识  5、撰写高水平学术英语写作的能力  …… | | | | | | |
| \*教学内容、进度安排及要求  (Class Schedule  &Requirements) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 | | Of studies | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 描述报告1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、名词结构分析 | 语类知识和名词结构 | 课堂考察、课外批改 | | 描述报告2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、名词结构分析 | 语类知识和名词结构 | 课堂考察、课外批改 | | Narcissus | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 分类报告1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、名词功能分析 | 语类知识和名词功能 | 课堂考察、课外批改 | | 分类报告2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、名词功能分析 | 语类知识和名词功能 | 课堂考察、课外批改 | | Upon Affectation 1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | Upon Affectation 2 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 期中考察 | 3 | 考试 | 考试 | 考试合格 | 考试 | | 结构报告1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、描述序列分析 | 语类知识、描述序列 | 课堂考察、课外批改 | | 结构报告2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、描述序列分析 | 语类知识、描述序列 | 课堂考察、课外批改 | | Sonnet 18 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 诗歌格律知识 | 课堂考察、课外批改 | | 顺序解释1 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、复杂句分析 | 语类知识和复杂句 | 课堂考察、课外批改 | | 顺序解释2、3 | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、复杂句分析 | 语类知识和复杂句 | 课堂考察、课外批改 | | My Wood | 3 | 讲授、分析 | 段落翻译、结构和修辞分析 | 散文内容技巧理解和翻译 | 课堂考察、课外批改 | | 期末考试 | 3 | 期末考试 | 期末考试 | 考试合格 | 试卷批改 | | | | | | | |
| \*考核方式  (Grading) | （成绩构成）平时作业考勤10%+ 读写练习30%+期末60% | | | | | | |
| \*教材或参考资料  (Textbooks & Other Materials) | （必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号）  《英国散文名篇欣赏》，杨自伍主编，上海外语教育出版社，2010年3月，第2版，9787544615938  学术英语阅读材料（选自《教育语言学》），赖良涛，外语教学与研究出版社；2015年8月，第1版，9787513559973 | | | | | | |
| 其它  （More） |  | | | | | | |
| 备注  （Notes） |  | | | | | | |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。