《语言习得》课程教学大纲

课程基本信息(Course Information)								
课程代码 (Course Code)	EN394	*学时 (Credit Hours)	32		学分 redits)	2		
*课程名称	语言习得							
(Course Name)	Language Acquisition							
课程性质 (Course Type)	专业基础课							
授课对象 (Target Audience)	英语专业语言学方向							
授课语言 (Language of Instruction)	英语							
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages							
先修课程 (Prerequisite)	无							
授课教师 (Instructor)	,- - -	常辉		课程网址 urse Webpage)		无		
*课程简介(Description)	该课程是针对英语专业语言学方向的专业基础课程,供大三学生学习。主要内容包括母语习得、二语习得和三语习得。母语习得主要讲授母语习得的阶段、特点以及与句法、语义、语音习得相关的研究和研究方法;二语习得包括影响二语习得的因素、二语句法、语义、语音习得相关的研究和研究方法,以及二语习得研究与其他学科之间的关系;三语习得主要包括影响三语习得的因素、三语习得研究的主要内容和方法。该课程的教学目标是,让学生对不同种类的语言习得有个初步的了解和认识,掌握一些基本的理论和研究方法,为将来从事与之相关的研究打下基础。							
*课程简介(Description)	This is a core course for the third-year English major students with an orientation of Linguistics. It includes acquisition of first, second and third language. To be specific, the stages and features of first language acquisition, the studies and research methodology of syntactic, semantic and phonetic acquisition in first language will be introduced and discussed. The factors affecting second language acquisition, the studies and research methodology of syntactic, semantic and phonetic acquisition in second language, as well as the relationship between SLA and other disciples are also introduced and discussed. And finally, The factors affecting third language acquisition, the main studies and research methodology of third language acquisition will be introduced and discussed. This course aims to introduce basic concepts, theories and research of first, second and third language acquisition and prepare students for future work and research.							
课程教学大纲(Course Syllabus)								

1. 了解语言习得相关的概念和理论; *学习目标 2. 掌握语言习得研究的基本内容和方法; 3. 启发学生对语言习得研究的兴趣; (Learning Outcomes) 4. 了解语言习得研究的实际应用。 教学内容 学时 教学方式 作业及要求 基本要求 考查方式 阅读母语习 Introduction 2 介绍 熟知 作业 得阶段 母语习得阶 阅读母语习 2 研讨 熟知 作业 段 得特点 母语习得特 阅读母语习 2 熟知 研讨 作业 得研究 母语句法、语 阅读母语习 义、语音习得 6 研讨 熟知 作业 得研究方法 研究 阅读影响二 母语习得研 2 研讨 语习得的因 熟知 作业 *教学内容 究方法 素 进度安排及要求 影响二语习 阅读二语习 研讨 熟知 作业 4 得的因素 得研究 (Class Schedule & 二语句法、语 阅读二语习 6 研讨 熟知 作业 Requirements) 义、语音研究 得研究方法 阅读二语习 二语习得研 2 研讨 得与其他学 熟知 作业 究方法 科 二语习得与 影响三语习 研讨 熟知 作业 2 其他学科 得的因素 三语习得研 影响二语习 研讨 究的主要内 熟知 作业 2 得的因素 容和方法 三语习得研 期末考试 究的主要内 2 研讨 复习 与项目 容和方法 (成绩构成) *考核方式 (Grading) 3 次小测验(qizzes, 60%)+project (40%) *教材或参考资料 (Textbooks & Other 自选内容 Materials) 其它 (More)

|--|

备注说明:

- 1. 带*内容为必填项。
- 2. 课程简介字数为 300-500 字;课程大纲以表述清楚教学安排为宜,字数不限。